

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	2023年市级教育综改项目						
主管部门	上海市虹口区教育局			实施单位	上海市虹口实验学校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	460000.00	460000.00	14,000	10	3.05%	0.3
	其中：当年财政拨款	460000.00	460000.00	14,000	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况			
	<p>1、新优质学校高质量发展引领：学校本着“把最优质的教育奉献给每一位学生，促进学生健康快乐成在长”的价值追求，以国家课程方案和上海二期课改方案为指导，完善原有课程方案，梳理课程结构，研究课堂教学改革，探索数字化转型，和五育融合育人模式，通过项目式推进，构建满足学生多样化发展需求、培育综合素养提升的课程教学体系。依托专家团队指导与支持，借助专项督导的诊断与评价，进一步拓展优质义务教育资源，全面提升学生、教师、家长的获得感、认同度。将学校办成一所学生发展增值明显、育人模式特点鲜明、家长满意度高、能提供有品质教育的“家门口”的好学校。</p> <p>2、李莹班主任工作室：以学员为主体，以项目为抓手，以任务为驱动，以“自主研读——理论学习——实践探索——项目研究——总结反思——辐射引领”为主线，积极探索“集中培训与个别交流”相结合、“自主研修与专家辅导”相结合、“理论学习与实践创新”相结合、“校际交流与案例实践”相结合等多种培训方式开展互动参与式团队实训。以“团队协作”为研究方式挖掘资源优势，充分发挥工作室的引领、示范、辐射和孵化功能，构建学习、交流、研讨、提升、辐射的班主任学习共同体，提高育人水平，不断探索当前班主任专业能力提升的有效途径，提高班主任家校沟通的有效性，培养一支师德高尚、业务精湛、带班有方、育人有法、富有创新精神的优秀班主任专业团队。</p> <p>3、根据市教委相关文件精神，紧紧围绕教育综合改革目标任务，在</p>			<p>1、新优质学校高质量发展引领：学校本着“把最优质的教育奉献给每一位学生，促进学生健康快乐成在长”的价值追求，以国家课程方案和上海二期课改方案为指导，完善原有课程方案，梳理课程结构，研究课堂教学改革，探索数字化转型，和五育融合育人模式，通过项目式推进，构建满足学生多样化发展需求、培育综合素养提升的课程教学体系。依托专家团队指导与支持，借助专项督导的诊断与评价，进一步拓展优质义务教育资源，全面提升学生、教师、家长的获得感、认同度。将学校办成一所学生发展增值明显、育人模式特点鲜明、家长满意度高、能提供有品质教育的“家门口”的好学校。</p> <p>2、李莹班主任工 作室：以学员为主体，以项目为抓手，以任务为驱动，以“自主研读——理论学习——实践探索——项目研究——总结反思——辐射引领”为主线，积极探索“集中培训与个别交流”相结合、“自主研修与专家辅导”相结合、“理论学习与实践创新”相结合、“校际交流与案例实践”相结合等多种培训方式开展互动参与式团队实训。以“团队协作”为研究方式挖掘资源优势，充分发挥工作室的引领、示范、辐射和孵化功能，构建学习、交流、研讨、提</p>			

	校园体育教育实践活功广泛开展的基功上，在全区范围内建立形成统筹兼顾、重点突出的学校体育项目布局结构，构建符合教育规律、青少年身心发展规律的人才培养体系，帮助他们在持续系统的体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在积极向上的体育实践活动中，促进青少年体育素养不断提升，身心全面而有个性的发展需求得到更好的满足，针对既能满足青少年学生全面而有个性的发展需求，又有利于项目均衡发展的整体布局结构，有序推进学校体育“一条龙”项目布局，越来越多具有较高综合素养的优秀人才从校园中走出。				升、辐射的班王仕学习共同体，提高育人水平，不断探索当前班主任专业能力提升的有效途径，提高班主任家校沟通的有效性，培养一支师德高尚、业务精湛、带班有方、育人有法、富有创新精神的优秀班主任专业团队。 3、根据市教委相关文件精神，紧紧围绕教育综合改革目标任务，在校园体育教育实践活功广泛开展的基础上，在全区范围内建立形成统筹兼顾、重点突出的学校体育项目布局结构，构建符合教育规律、青少年身心发展规律的人才培养体系，帮助他们在持续系统的体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在积极向上的体育实践活动中，促进青少年体育素养不断提升，身心全面而有个性的发展需求得到更好的满足，针对既能满足青少年学生全面而有个性的发展需求，又有利于项目均衡发展的整体布局结构，有序推进学校体育“一条龙”项目布局，越来越多具有较高			
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	项目计划完成率	项目计划完成率	=100%	3.04%	5	3	项目执行率不完全
			覆盖项目	>=1个	1个	5	5	
	质量指标	项目质量达标率	项目质量达标率	=100%	100%	5	5	
			运动队管理制度	完善	完善	5	5	
			市区比赛成绩	保持	保持	5	5	
			体育示范引领	保持	保持	5	5	
	时效指标	项目完成及时性	项目完成及时性	及时	不够及时	5	3	项目没有及时完成
			项目实施进度	按项目计划执行	按项目计划执行	5	3	实施进度较慢
			资金到位率	=100%	100%	5	5	

绩效指标			预算执行率	=100%	3.04%	5	3	预算执行率不够
	效益指标	社会效益指标	办学条件改善情况	改善	改善	3	3	
			教学质量提高情况	提高	提高	3	3	
			新优质学校知名度	提升	提升	3	3	
			骨干教师教学水平提升情况	提升	提升	3	3	
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全	健全	6	6	
			长效管理制度执行有效性	有效	有效	6	6	
			学生体育素养	提升	提升	6	6	
		满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=95%	95%	2.5	2.5
	教师满意度			>=95%	95%	2.5	2.5	
	师生满意度			>=85%	85%	2.5	2.5	
	家长满意度			>=85%	85%	2.5	2.5	
	总分					100	82.3	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	2022年结转市级教育综改项目 (SNJZ)						
主管部门	上海市虹口区教育局			实施单位	上海市虹口实验学校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	490000.00	490000.00	479,026.4	10	97.77%	9.78
	其中：当年财政拨款	490000	490000	479,026.4	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况			
	<p>根据各学区、集团发展情况，进一步优化学区、集团布局,深入推进本区紧密型学区、集团建设工作。通过创建，区域层面基本形成紧密型学区、集团创建的良好格局，打造一批“治理重构、资源共享、文化融合、特色创生”的紧密型学区、集团。学区和集团内各成员校的办学内涵建设得到深化，教师专业发展水平、教育教学质量进一步提高，办学特色进一步凸显，家长和社会满意度进一步提升。</p> <p>围绕“学与教的变革”、“学校课程建设”、“教师发展”、“学校领导、管理与文化变革”四个研究专题组成四大学校发展集群，聚焦学校的改进试验与研究，深化推进区域新优质学校集群建设，依托专家团队指导与支持，借助专项督导的诊断与评价，进一步拓展区域优质义务教育资源，全面提升学生、教师、家长的获得感、认同度。</p> <p>围绕市教委德育处的学科德育推进计划、中小学心理健康教育体系计划、德育骨干队伍提升计划、主题教育活动、构建三位一体育人机制计划、校外教育三年行动计划等六个专题，深化并不断推进区域德育工作体系，依托专家团队指导与支持，进一步拓展区域教育资源，全面提升学生、教师、家长的获得感、认同度。</p> <p>根据市教委相关文件精神，紧紧围绕教育综合改革目标任务，在校园体育教育实践活动广泛开展的基础上，在全区范围内建立形成统筹兼顾、重点突出的学校体育项目布局结构，构建符合教育规律、青少年身心发展规律 的人才培养体系，帮助他们在持续系统的体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在积极向上的体育实践活动中，促进青少年体育素养不断提升，身心全面而有个性的发 展需求得到更好的满足，针对既能满足青少年学生全面而有个性的发展需求，又有利于项目均衡发展的整体布局结构，有序推进学校体育“一条龙”项目布局，越来越多具有较高综合素养的优秀人才从校园中走出。</p>			<p>根据各学区、集团发展情况，进一步优化学区、集团布局，深入推进本区紧密型学区、集团建设工作。通过创建，区域层面基本形成紧密型学区、集团创建的良好格局，打造一批“治理重构、资源共享、文化融合、特色创生”的紧密型学区、集团。学区和集团内各成员校的办学内涵建设得到深化，教师专业发展水平、教育教学质量进一步提高，办学特色进一步凸显，家长和社会满意度进一步提升。</p> <p>围绕“学与教的变革”、“学校课程建设”、“教师发展”、“学校领导、管理与文化变革”四个研究专题组成四大学校发展集群，聚焦学校的改进试验与研究，深化推进区域新优质学校集群建设，依托专家团队指导与支持，借助专项督导的诊断与评价，进一步拓展区域优质义务教育资源，全面提升学生、教师、家长的获得感、认同度。</p> <p>围绕市教委德育处的学科德育推进计划、中小学心理健康教育体系计划、德育骨干队伍提升计划、主题教育活动、构建三位一体育人机制计划、校外教育三年行动计划等六个专题，深化并不断推进区域德育工作体系，依托专家团队指导与支持，进一步拓展区域教育资源，全面提升学生、教师、家长的获得感、认同度。</p> <p>根据市教委相关文件精神，紧紧围绕教育综合改革目标任务，在校园体育教育实践活动广泛开展的基础上，在全区范围内建立形成统筹兼顾、重点突出的学校体育项目布局结构，构建符合教育规律、青少年身心发展规律 的人才培养体系，帮助他们在持续系统的体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志 ,在积极向上的体育实践活动中，促进青少年体育素养不断提升，身心全面而有个性的发展需求得到更好的满足，针对既能满足青少年学生全面而有个性的发展需求，又有利于项目均衡发展的整体布局结构，有序推进学校体育“一条龙”项目布局，越来越多具有较高综合</p>			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及 改进措施
	绩效指标	数量指标	教师柔性流动人数	增加	增加	3	3	
			骨干教师流动比例	增加	增加	3	3	
			区级德育活动	>=2次	2次	3	3	
			区级专题培训	>=2次	2次	3	3	
			教师培训覆盖面	提升	提升	3	2	需继续提升
		质量指标	运动队管理制度	完善	完善	3	2	需继续完善
			市区比赛成绩	保持	保持	3	3	
			体育示范引领	保持	保持	3	3	
			新优质学校教育	提升	提升	3	3	
			教师专业能力	提升	提升	3	3	
			校际优质均衡发展水平	提升	提升	2	2	
			学校办学质量	提升	提升	2	2	
			师资队伍相关专业能力	提升	提升	2	2	
			德育骨干队伍专业能力	有效提升	有效提升	2	2	
			心理健康教育	有效推进	有效推进	3	2	需要继续推进
			家庭教育工作质量	有效推进	有效推进	2	2	
		时效指标	项目实施进度	按项目计划执行	按项目计划执行	2	2	
			资金到位率	100%	100%	2	2	
			预算执行率	100%	100%	3	2	预算执行率不到100%
		社会效益指标	新优质认证学校知名度	提升	提升	3	3	
			学校合作	深度、广度提升	深度、广度提升	3	3	
			名师示范作用	有效发挥	有效发挥	3	3	
			家庭教育示范	有效发挥	有效发挥	3	3	

	效益指标	可持续影响指标	学生体育素养	提升	提升	3	3	
			教师师德素养	有效提升	有效提升	3	3	
			学生道德素养	持续提升	持续提升	3	3	
			对教师发展的影响	专业水平持续发展	专业水平持续发展	3	3	
			教师育德能力	持续提升	持续提升	3	3	
			学生身心健康	持续提升	持续提升	3	3	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=85%	85%	5	5	
			家长满意度	>=85%	85%	5	5	
	总分						100	95.78