

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		2023年市级教育综改项目						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位	上海市继光高级中学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	50000.00	50000.00	27,080	10	54.16%	5.42
		其中：当年财政拨款	50000.00	50000.00	27080	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	<p>以“忠信勤勇”校训为基石，通过校校、校企之间的内外联动，初步构建德育为先，融合智育、美育和劳育，富有继光特色的“校史研学”课程框架，累积校本特色课程开发的专业师资研训经验。 根据市教委相关文件精神，紧紧围绕教育综合改革目标任务，在校园体育教育实践活动广泛开展的基础上，在全区范围内建立形成统筹兼顾、重点突出的学校体育项目布局结构，构建符合教育规律、青少年身心发展规律 的人才培养体系，帮助他们在持续系统的体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在积极向上的体育实践活动中，促进青少年体育素养不断提升，身心全面而有个性的发展需求得到更好的满足，针对既能满足青少年学生全面而有个性的发展需求,又有利于项目均衡发展的整体布局结构，有序推进学校体育“一条龙”项目布局，越来越多具有较高综合素养的优秀人才从校园中走出。</p>				<p>以“忠信勤勇”校训为基石，通过校校、校企之间的内外联动，初步构建德育为先，融合智育、美育和劳育，富有继光特色的“校史研学”课程框架，累积校本特色课程开发的专业师资研训经验。 项目总共完成54%。</p> <p>根据市教委相关文件精神，紧紧围绕教育综合改革目标任务，在校园体育教育实践活动广泛开展的基础上，在全区范围内建立形成统筹兼顾、重点突出的学校体育项目布局结构，构建符合教育规律、青少年身心发展规律 的人才培养体系，帮助他们在持续系统的体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在积极向上的体育实践活动中，促进青少年体育素养不断提升，身心全面而有个性的发展需求得到更好的满足，针对既能满足青少年学生全面而有个性的发展需求,又有利于项目均衡发展的整体布局结构，有序推进学校体育“一条龙”项目布局，越来越多具有较高综合素养的优秀人才从校园中走出。</p>			
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		项目计划完成率	=100%	54%	5	3	跨年比赛经费结转至2024年使用
			覆盖项目	>=1个	>=1个	5	5	
	质量指标		项目学习收获	有收获	有收获	5	5	
			运动队管理制度	完善	完善	5	5	
			市区比赛成绩	保持	保持	10	10	

绩效指标		时效指标	项目完成及时性	及时	未全部完成	5	3	跨年比赛经费结转至2024年使用
			项目实施进度	按项目计划执行	按项目计划执行	5	5	
			资金到位率	=100%	=100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	办学条件改善情况	改善	改善	5	5	
			教学能力提高情况	提高	提高	5	5	
			工作质量和效率提高情况	提高	提高	4	4	
			在区内有辐射推广	有推广	有推广	4	4	
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全	健全	4	4	
			长效管理制度执行有效性	有效	有效	4	4	
			学生体育素养	提升	提升	4	4	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%	>=98%	5	5	
			教师满意度	>=85%	>=98%	5	5	
	总分						100	91.42

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		2022年结转市级教育综改项目 (SNJZ)						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位	上海市继光高级中学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	350400.00	350400.00	341,950	10	97.59%	9.76
		其中：当年财政拨款	0	0		—		
		上年结转资金	350400	350400	341950	—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	1.深化普通高中育人方式改革，贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，扎实推进高中新课程新教材实施，全方位提升虹口高中教育质量。鼓励有基础和条件的高中，打造特色课程体系，形成稳定独特的办学风格，促进虹口高中学校的错位发展、特色发展和可持续发展。深化与高校的合作，积极利用高校优质资源，更好满足虹口学生的发展需求。 2.围绕市教委德育处的学科德育推进计划、中小学心理健康教育体系计划、德育骨干队伍提升计划、主题教育活动、构建三位一体育人机制计划、校外教育三年行动计划等六个专题，通过开展上海中小学德育及校外教育综合改革，深化并不断推进区域德育工作体系，依托专家团队指导与支持，进一步拓展区域教育资源，保障学生德育水平进一步提高，全面提升学生、教师、家长的获得感、认同度。				1.深化普通高中育人方式改革，贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，扎实推进高中新课程新教材实施，全方位提升虹口高中教育质量。鼓励有基础和条件的高中，打造特色课程体系，形成稳定独特的办学风格，促进虹口高中学校的错位发展、特色发展和可持续发展。深化与高校的合作，积极利用高校优质资源，更好满足虹口学生的发展需求。 2.围绕市教委德育处的学科德育推进计划、中小学心理健康教育体系计划、德育骨干队伍提升计划、主题教育活动、构建三位一体育人机制计划、校外教育三年行动计划等六个专题，通过开展上海中小学德育及校外教育综合改革，深化并不断推进区域德育工作体系，依托专家团队指导与支持，进一步拓展区域教育资源，保障学生德育水平进一步提高，全面提升学生、教师、家长的获得感、认同度。以上项目均完成。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及 改进措施
		数量指标	区域个性化教学公开课	大于2次	5次	6	6	
			区级德育活动	≥2	≥2	6	6	
			区级专题培训	≥2次	≥2次	6	6	
			高中育人方式改革探索 工作完成率	=100%	=100%	6	6	
			德育工作完成率	=100%	=100%	6	6	

绩效指标	产出指标	质量指标	高中育人方式改革探索 工作达标率	=100%	=100%	6	6		
			德育工作达标率	=100%	=100%	5	5		
		时效指标	高中育人方式改革探索 工作完成及时率	=100%	=100%	5	5		
			德育工作完成及时性	及时	及时	4	4		
		效益指标	社会效益指标	教师新课程新教材教学 水平提升情况	提升	提升	5	5	
	学校优质办学能力			提升	提升	5	5		
	学校德育个性化教学水 平提升情况			提升	提升	4	4		
	教师育德能力和教学研 究能力提升情况			提升	提升	4	4		
	学生校外活动参与度			提高	提高	4	4		
	可持续影响指标			长效管理制度健全性	健全	健全	4	4	
			长效管理制度执行有效 性	有效	有效	4	4		
	满意度指标		服务对象满意度指标	学生满意度	≥85%	98%	5	5	
				教师满意度	≥85%	98%	5	5	
	总分						100	99.76	