

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		2023年市级教育综改项目						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位	上海市虹口区澄衷初级中学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10000.00	10000.00	0	10	0.00%	0
		其中：当年财政拨款	10000.00	10000.00		—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预算目标				实际完成情况			
	1.学生通过行走北外滩的建筑，探寻“保留”与“新起”，感受老建筑蕴含的文化故事，发现新建筑的现代魅力，感受北外滩的发展变化，激发人民城市人民建、劳动创造美好生活的强烈情感。 2.学生通过职业生涯访谈活动，感受城市的发展带来职业的变迁，涵养职业精神，践行劳模精神，为自身发展打好基础。 3.对标北外滩未来的发展，接轨高校，学生通过参与一些科创项目，提升自己的创新能力、科学素养。				立足校情和学情，结合“文化三地资源”，开展“寻访北外滩 奋斗正青春”之“跟着劳模去寻访”生涯探索社会实践活动，组织同学寻访了上海大厦、至合律师事务所、中证博物馆等劳模基地，参与“漫步文化厅堂 点亮生涯之光”上海中小生涯教育推进会虹口专场活动。校长和初一年级的学生叶媛和张绮君作了主题为《“澄心旅程”从北外滩启程》的汇报展示。两位同学接受了记者的采访，采访视频在哈哈炫动卫视《新闻同学》官方账号平台上进行播放。相关新闻发表在“学习强国”平台、“上海教育电视台”“虹口教院”“虹口教育”等微信公众号平台上，发挥学校示范引领辐射作用。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	“中小生涯教育推进”计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	“中小生涯教育推进”质量达标率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	“中小生涯教育推进”完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	办学条件改善情况	改善	改善	10	10	
			教学能力提高情况	提高	提高	10	9	自“全员导师制”实行后，教师的育德能力得到提升，但由于参与活动、实施活动的人员有限，部分教师的实操能力还有待进一步提高，需要通过更过的实践活动得以提升。
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全	健全	5	4	还需进一步制定相关管理制度，以期保障活动开展的有效性 & 实效性。
			长效管理制度执行有效性	有效	有效	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%	100%	5	5	
			教师满意度	>=85%	100%	5	5	
总分						100	88	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		2022年结转市级教育综改项目 (SNJZ)						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位	上海市虹口区澄衷 初级中学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	35000.00	35000.00	35,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	35000	35000	35000	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	围绕市教委德育处的学科德育推进计划、中小学心理健康教育体系计划、德育骨干队伍提升计划、主题教育活动、构建三位一体育人机制计划、校外教育三年行动计划等六个专题，通过开展上海中小学德育及校外教育综合改革，深化并不断推进区域德育工作体系，依托专家团队指导与支持，进一步拓展区域教育资源，保障学生德育水平进一步提高，全面提升学生、教师、家长的获得感、认同度。				1.积极组织班主任老师以班级学生行规改进项目研究为抓手，进行行规教育研讨，促进学生良好习惯的养成。组织班主任育人故事撰写培训、心肺复苏、危机干预、防欺凌等业务培训，李长春老师荣获虹口区“遇见幸福”班主任育人故事比赛（金穗组）二等奖，高耀华老师荣获（新苗组）三等奖。2.根据学校学生实际情况及各年级特点，整合学校心理健康教育资源，开展以“澄·花烂漫 自由绽放”为主题的心理健康教育宣传季系列活动。组织开展一系列内容丰富、形式多样、参与性、针对性强的主题教育活动；3.依托专家团队指导与支持，进一步拓展劳模教育资源，申报劳动教育区级重点课题，提升教育科研能力；4.邀开展“架起亲子沟通的桥梁”家长工作坊活动，共同分享家教智慧，提升育儿理念，增进亲子关系，促进孩子的全面发展。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	研学实践活动	≥1	3	10	10	
			德育工作完成率	≥100%	100%	10	10	
		质量指标	德育骨干队伍专业能力	有效提升	有效提升	10	10	
			德育工作达标率	≥100%	100%	10	10	
		时效指标	德育工作完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	学校德育个性化教学水平提升情况	提升	提升	10	9	在专家引领及理论培训的基础上，教师的育德能力有所提升，但个性化教学水平还需在以后的实践中不断的学习、打磨后提升。
			教师育德能力和教学研究能力提升情况	提升	提升	10	9	在部分教师的引领示范下，教师的整体育德能力和教学研究能力有了很大的提升，但还缺乏更为有效的整合、提炼、总结的能力，未来需要进一步设计活动得以提升。
			学生校外活动参与度	提高	提高	5	5	
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全	健全	5	4	还需进一步制定相关管理制度，以期保障活动开展的有效性、实效性。
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥85%	100%	5	5	
			学生满意度	≥85%	100%	5	5	
	总分						100	97