

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		2023年市级教育综改项目						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位	上海市江湾初级中学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	330000.00	330000.00	15,961.9	10	4.84%	0.48
		其中：当年财政拨款	330000.00	330000.00	15961.9	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	形成一批“精智课堂”典型案例；对标核心素养培育和提质减负目标，构建基于数据诊断的“教、学、评”一致性的课堂教学模式。				在实际教学实践中，一线教师面临着一系列的挑战。具体来说，在教学资源方面，数字化教学资源看似海量，但往往适切性不强，此外数字资源管理平台在存储和推送等功能上也有待优化。在教学模式方面常见的跨学科、跨课型通用的数字化转型教学模式由于过于抽象缺乏针对性，对于一线教师的可借鉴性、可操作性不强，在教学设计的设计方案相对缺乏，且现有方案往往以技术应用为导向，而非以分层学习目标为导向。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标		数字化转型教育教学理念培训与信息技术培训	≈6次	2次	10	9	教改新政落地尚需时间，部分培训安排在2024年实施。
			专家咨询、评审与指导	≈10次	2次	5	4	教改新政落地尚需时间，部分培训安排在2024年实施。
			专家讲座	≈4次	1次	5	5	
			数字化生成性板书资源	≈20份	5份	5	4	教改新政落地尚需时间，部分培训安排在2024年实施。
			线上线下融合教学展示课及教学视频	≈20节	5节	5	4	教改新政落地尚需时间，部分培训安排在2024年实施。
			视频分析报告	≈10篇	5篇	5	5	
			“精智课堂”总体框架图示提炼	≈1个	1个	5	5	
		质量指标	教学展示课及教学视频完成率	≈100%	≈100%	5	5	
	时效指标	项目完成及时性	及时	及时	5	4	教改新政落地尚需时间，部分培训安排在2024年实施。	
	效益指标	社会效益指标	办学条件改善情况	改善	改善	10	10	
			教学能力提高情况	提高	提高	10	10	
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全	健全	5	5	
			长效管理制度执行有效性	有效	有效	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥85%	≥85%	5	5	
			教师满意度	≥85%	≥85%	5	5	
总分						100	85.48	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		2022年结转市级教育综改项目 (SNJZ)						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位	上海市江湾初级中学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	140000.00	140000.00	140,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	0	0		—			
	上年结转资金	140000	140000	140000	—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	1.根据各学区、集团发展情况，进一步优化学区、集团布局，深入推进本区紧密型学区、集团建设工作。通过创建，区域层面基本形成紧密型学区、集团创建的良好格局,打造一批“治理重构、资源共享、文化融合、特色创生”的紧密型学区、集团。学区和集团内各成员校的办学内涵建设得到深化，教师专业发展水平、教育教学质量进一步提高，办学特色进一步凸显，家长和社会满意度进一步提升。 2.为了深入贯彻落实国家关于深化新时代教育评价改革、全面加强和改进新时代学校体育工作以及深化体教融合等最新要求，通过建设学校体育“一条龙”人才培养体系，进一步落实全面育人目标，推动高质量体育教育的普及实施，培养全面发展的优秀体育后备人才。加大投入保障力度，依托社会专业力量，不断提升学校体育育人成效，建设校园体育文化，实现以体育德、以体育智、以体育心，以布局项目为重点，坚持面向人人，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，促进学生体育与健康素养水平提升。			校际联盟协作体工作领导小组共同商定了年度的目标：一是提升联盟内教师的专业发展意愿和能力，宣讲指导职称晋升经验，二是共建共享学科数字资源库，开展数字资源建设，三是开展数字化环境的精智课堂建设，提升常态课的质量。目前已全部达成。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
		数量指标	紧密型学区集团建设工作完成率	≡100%	≡100%	10	10	
			赛事参与完成率	≡100%	≡100%	10	10	
			人才队伍培养情况	建成一支排球运动队	建成一支排球运动队	10	10	

绩效指标			紧密型学区集团建设工作达标率	≡100%	≡100%	5	5	
			体育“一条龙”项目验收情况	验收通过	验收通过	5	5	
		时效指标	紧密型学区集团建设工作完成及时率	≡100%	≡100%	5	5	
			体育“一条龙”项目完成及时性	及时	及时	5	5	
	效益指标	社会效益指标	教师专业发展水平提高情况	提高	提高	5	5	
			教育教学质量提高情况	提高	提高	5	5	
			学生排球运动技能提升情况	提升	提升	5	4	有待提高
			学校体育教学水平提升情况	提升	提升	5	5	
			学生体育与健康素养提升情况	提升	提升	5	4	有待提高
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全	健全	3	3	
			长效管理制度执行有效性	有效	有效	2	2	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥85%	≥85%	5	5	
			教师满意度	≥85%	≥85%	5	4	有待完善
总分						100	97.00	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		2023年江湾初级中学信息化基础设施改造项目						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位	上海市江湾初级中学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	800000.00	128281.00	128,281	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	800000	128281	128281	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	"通过标杆培育校建设，以“打造精智课堂、培养智师慧生”为基本目标，推动教学与评价的信息化智能化，构建学校教育信息化新生态。项目重点建设内容：校本数字化资源的体系化开发，基于数据诊断的精智课堂建设，基于学习数据的常态化应用，构建支持新型评价体系的学习平台。本项目旨在开发初具智能推送功能的校级学习平台，探索基于数据诊断的精智课堂教学模式；形成基于学习数据实现线上线下融合教学的常态化学科应用路径、策略与方法；通过跨校联盟与校企合作，开发形成初中阶段基础性学科体系化的优质资源建设；创建针对普通学生基于数据实现再造学习流程的学校教育信息化新生态；大幅提高学生学业质量，充分激发学生学习兴趣充分，学生自主学习能力得到充分培养，学生信息化应用能力得到显著提升；教师充分理解教育信息化理念，能熟练进行人技协同的混合式教学模式，信息化应用能力得到提升；形成专家指导、教师与工程师协同创造的数字资源建设新生态模式。"				预算目标在学校整个的信息化建设中已达成。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
产出指标	数量指标	师生信息化能力培训完成率	100%	100%	10	9	有待完善	
		数字化学习平台建设完成率	≈100%	100%	10	10		
		跨校和校企合作完成率	≈100%	100%	10	10		
	质量指标	数字化学习平台一次验收通过率	100%	100%	10	10		
	时效指标	数字资源建设完成及时性	及时	100%	10	10		
效益指标	社会效益指标	精智课堂教学模式形成情况	基本形成	100%	10	10		
		信息化应用能力	提升	100%	10	10		
		学生学业质量水平	提升	100%	5	4	有待提高	
	可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全	100%	5	5		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥85%	95%	5	5		
		教师满意度	≥85%	95%	5	5		
总分						100	98.00	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		2023年信息化标杆培育校信息化专项经费						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位		上海市江湾初级中学	
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	1500000.00	1500000.00	1,500,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	1500000	1500000	1500000	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	<p>"通过标杆培育校建设，以“打造精智课堂、培养智师慧生”为基本目标，推动教学与评价的信息化智能化，构建学校教育信息化新生态。（1）构建基于数据诊断的精智课堂教学模式：依托已有的智慧型课程体系和智能环境支持，遵循教育规律，探索课内外一体化学习进程和基于学习起点的学习流程再造，提高从分层到个性化教学的水平和效果，走向因材施教，推进教学方式的变革，提升教与学的效率与效益，打造高效优质的精智课堂。（2）探索信息技术与学科教学融合的新型评价体系：创建主要指标包括四个方面为构建基于数据诊断的精智课堂教学模式：探索信息技术与学科教学融合的新型评价体系：依托国家和上海优质资源，基于学科核心素养构建体系化学习资源；基于学习数据的常态化应用，实现线上线下融合教学的案例集。项目旨在开发初具智能推送功能的校级学习平台，探索基于数据诊断的精智课堂教学模式；形成基于学习数据实现线上线下融合教学的常态化学科应用路径、策略与方法；通过跨校联盟与校企合作，开发形成初中阶段基础性学科体系化的优质资源建设；创建针对普通学生基于数据实现再造学习流程的学校教育信息化新生态；大幅提高学生学业质量，充分激发学生学习兴趣充分，学生自主学习能力得到充分培养，学生信息化应用能力得到显著提升；教师充分理解教育信息化理念，能熟练进行人机协同的混合式教学模式，信息化应用能力得到提升；形成专家指导、教师与工程师协同创造的数字资源建设新生态模式。"</p>				<p>教育数字化转型的关键是助力课堂转型并开展常态化实践。学校基于课型视角，将学习进程理论与精智课堂融合，提出了精智课堂范型的提炼思路与途径，并归纳出学习目标确定进阶评价、学习支持和学习进程管理四大范型构成要素。以江湾初级中学英语听说课为应用案例,结合四大构成要素，展示了基于学习进程的精智课堂范型，并提出未来的发展方向。研究实践为中小学课堂教学数字化转型提供了有益的实践经验。</p>			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
			数字资源建设完成率	=100%	=100%	5	5	
			数字化学习平台建设完成率	=100%	=100%	5	5	
			信息化基础环境建设完成率	=100%	=100%	5	5	
			师生信息化能力培训完成率	=100%	=100%	5	5	
		质量指标	数字化学习平台一次验收通过率	=100%	=100%	5	5	
			信息化软硬件一次验收合格率	=100%	=100%	5	5	
		时效指标	数字资源建设完成及时性	及时	及时	5	5	
			数字化学习平台建设完成及时性	及时	及时	5	5	
			信息化基础环境建设完成及时性	及时	及时	5	5	
			师生信息化能力培训完成及时性	及时	及时	5	5	
			软硬件投入使用情况	全部投入使用并运行稳定	全部投入使用并运行稳定	5	5	
			满足学校信息化智能化教学需求情况	满足	满足	5	5	

	效益指标	社会效益指标	精智课堂教学模式形成情况	基本形成	基本形成	5	5	
			信息技术与学科教学融合的新型评价体系建设情况	初步形成	初步形成	3	3	
			教师信息化应用能力提升情况	提升	提升	3	3	
			学生信息化素养提升情况	提升	提升	3	2	有待提高
			线上线下融合教学案例集形成情况	形成	提升	3	2	有待完善
		可持续影响指标	长效管理机制建立情况	建立健全	建立健全	2	2	
			后续维护人员配备情况	合理配置	合理配置	1	1	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥85%	≥85%	5	5	
			教师满意度	≥85%	≥85%	5	5	
	总分						100	98.00