

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		2022年结转市级教育综改项目 (SNJZ)						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位	上海市霍山学校		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	294,000.00	294,000.00	294,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	294000	294000	294000	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	通过项目化推进，利用市、区级专家团队进行指导帮助，进一步提升区域学校课程领导能力。				2023年4月学校已完成智能会议室建设，满足了学校召开视频会议、日常会议、无纸化会议等要求；满足了智能会议对高清信号传输、视频终端信号接入及信号显示及信息交互的需要；满足了学校会议室共享会议内容等需要。智能会议室的使用，实行预约登记制，由专人管理并由专业公司进行信息化设备维保。以网络化、数字化、智能化实现学校会议、教研活动的数字化转型，统筹规划、稳步推进学校数字校园建设与应用，促进教师的信息化应用能力普遍提高和信息素养全面提升。市课程领导力项目100%达成项目预计成效，组建三层级跨学科教师团队，制定完善研修机制，确保有质有序开展教研。开展了多轮校本生态课程建设，优化科目纲要，已形成多门有特色的课程，并出版《跨学科综合学习的理论于实践》专著，提升教师课程领导力。家庭教育成果展示辐射项目邀请专家来校开展讲座与培训，指导学校老师撰写《拿捏上网》家庭教育读本。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
		数量指标	区级专家指导	3次以上	18	10	10	
		质量指标	师资专业能力	提升	提升	5	5	
			课程质量	提升	提升	10	10	

绩效指标	产出指标		课程领导力	提升	提升	10	10	
		时效指标	资金到位率	100%	100%	5	5	
			项目实施进度	按项目计划执行	按项目计划执行	5	5	
			预算执行率	100%	100%	5	5	
	效益指标	社会效益指标	课程领导力实验校影响力	提升	提升	10	9	虽有专家指导，但老师们毕竟视野有限，读本内容系统性还有待提高。今后加强教师队伍建设，提升内驱力，拓宽视野。
		可持续影响指标	教师师德素养	有效提升	有效提升	10	10	
			学生学习素养	持续提升	持续提升	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥85%	95%	5	4	由于资金有限，目前智能会议系统只能整体使用，无法单独使用个别几套设备。今后若获得新的专项经费用于升级系统及硬件，学校教学质量能更上一层楼。
			家长满意度	≥85%	100%	5	5	
	总分						100	98