

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		2022年结转市级教育综改项目（SNJZ）						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位	上海市虹口区教育学院		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	649,000.00	649,000.00	510,831.95	10	78.72%	7.87
		其中：当年财政拨款	0	0		—		
		上年结转资金	649000	649000	510831.95	—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	推进学前儿童善育工程，推动托幼一体化发展，提升幼儿园保教质量水平，加强幼儿发展优先理念下的学前教育三大指南试点推进。通过创建，区域层面基本形成紧密型学区、集团创建的良好格局，打造一批“治理重构、资源共享、文化融合、特色创生”的紧密型学区、集团。学区和集团内各成员校的办学内涵建设得到深化，教师专业发展水平、教育教学质量进一步提高，办学特色进一步凸显，家长和社会满意度进一步提升。围绕市教委德育处的学科德育推进计划、中小学心理健康教育体系计划、德育骨干队伍提升计划、主题教育活动、构建三位一体育人机制计划、校外教育三年行动计划等六个专题，深化并不断推进区域德育工作体系，依托专家团队指导与支持，进一步拓展区域教育资源，全面提升学生、教师、家长的获得感、认同度。				围绕“幼小衔接发展共同体”的现状调查，已形成《儿童视角下的幼小衔接困境与需求分析》调查报告（荣获第九届（2023年）上海市中小幼儿园运用调查研究方法优秀成果一等奖）；完成家庭教育专题培训，试点园教师100%通过幼儿社会情绪学习专业师资培训并取得相应证书；开发促进教师内生性成长的教研制度，包括组织建构、问题阐释、教研范式、典型行动、研究成效等；对区域范围内幼小衔接发展共同体运行与推广进行前期探索，并进行跨区联动交流，推广区域幼小衔接发展共同体建设发挥积极作用。书稿已完成并交付出版社出版。基本完成项目预期目标，完成案例孵化、区种子教师培训等工作，形成一批项目化学习的典型案例，培育一批市、区项目化学习种子校、实验校，出版《虹口教研》项目化学习专刊。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	建设任务完成率	=100%	100%	15	15	
		质量指标	建设任务达标率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	建设任务完成及时率	=100%	100%	15	12	项目偶发内容的微调，影响工作计划
	效益指标	社会效益指标	教师教学能力提升情况	有所提升	有所提升	10	10	
			教育教学质量的改善度	有所改善	有所改善	10	10	
		可持续影响指标	长效管理机制	建立健全	建立健全	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%	100%	5	5	
			教师满意度	>=85%	100%	5	5	
总分						100	94.87	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		2023年市级教育综改项目						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位	上海市虹口区教育学院		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	510,000.00	510,000.00	263,371.69	10	51.65%	5.16
		其中：当年财政拨款	510000.00	510000.00	263371.69	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预算目标				实际完成情况			
	“幼儿发展优先”背景下区域幼儿园户外活动的实践，通过户外运动满足幼儿的体能发展和多样化体能锻炼需要，培养学前儿童主动性、坚持性、创造性等积极品质；通过户外游戏提升幼儿执行功能、语言、自我控制、勤奋感、成长型思维等入学准备水平；通过户外探索活动，渗透合作学习、自然教育、劳动教育，基于儿童视角灵活教学与学方式；通过托班户外活动的个性化保教支持，促进托班幼儿个性化教养。				坚持幼儿发展规律优先，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，聚焦户外活动中幼儿发展的关键问题，开展有园所特色的幼儿发展优先行动。积极推进项目，通过内部挖潜与外部协同，充分联结社区优势资源拓展幼儿活动空间，助力幼儿园从课程设置、项目安排等提高户外活动质量与成效。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	开展各项目园教师人员培训	幼儿园户外环境创设培训200人，培训通过率大于等于95%；幼儿园户外探索与学习培训200人，培训通过率大于等于95%	100%	20	20	
		质量指标	形成《幼儿发展优先背景下区域幼儿园户外活动的实践》著作	内涵质量符合《评价指南》要求，区域幼儿园户外活动中内涵质量提升	100%	10	10	
		时效指标	区域内19所项目园教师人员培训完成及时情况	按时完成项目成果产出	100%	10	9	项目偶发内容的微调，影响工作计划
		成本指标	成本按照本项目预算执行，严格控制在项目预算内，无其他额外成本	成本按照实际实施计划制定，并把控输出内容质量	100%	10	10	
	效益指标	经济效益指标	形成可推广的经验，覆盖普惠性园所	满意率100%，内涵质量提升率1 00%	100%	10	9	项目偶发内容的微调，影响工作计划
		社会效益指标	提高办园质量及社会声誉，提升区域学前教育内涵质量	满意率100%，内涵质量提升率1 00%	100%	5	5	
		生态效益指标	促进幼儿全面发展，营造良好育人环境	满意率100%，内涵质量提升率1 00%	100%	5	5	
		可持续影响指标	形成幼儿发展优先背景下区域幼儿园保育保教质量评估管理体系	满意率100%，内涵质量提升率1 00%	100%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	优化区域内每日二小时户外活动的实施	满意率100%，内涵质量提升率1 00%	100%	10	10	
	总分					100	93.16	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		学院业务项目						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位	上海市虹口区教育学院		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	17,980,613.00	15,311,382.00	15,268,388.52	10	99.72%	9.97
		其中：当年财政拨款	17980613	15311382	15268388.52	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	虹口区教育学院以教师发展为本,为区域教育人才培养、高层次教育研究、专业化教师发展、多元化教育交流、教育改革引导提供支持与服务。学院作为一所全国示范性培训机构,是区域教育规划的参谋基地,学生教师发展的研修中心,学校干部成长的孵化中心,虹口教育学术的交流平台。学院围绕区域教育重点工作,在教师专业发展、现代学校制度构建、评价改革及课程建设等多个领域进行了探索、实践、创新,促进虹口基础教育内涵与品质的提升。				围绕虹师润心大德育建设,从基础常规工作,特色品牌打造,师资队伍建设,区校联动项目等多维度加强力度,注重产出,提升绩效水平。干部培训室圆满完成了虹教系统干部五梯队的培养工作,发挥名校（园）长、书记工作室“孵化器”作用,保障校（园）长、书记暑期 培训的顺利进行,开展中层干部培训,顺应教改推进进程,整合优化多样化的培训形式,助力虹教系统干部队伍在党性修养、理论素养与实践能力等方面得到切实的提升与进步。服务区域教师人才梯队建设,加强学科研修团队的日常管理,保障人才梯队的有效实施;完成2 022学年虹口区175位见习教师规范化培训;2022、2023年入职3年青年教师“三个一”基本功评比展示活动;贯彻执行国培计划,落实2023年春、秋季市级共享课程、2022学年第二学期2023学年第一学期区级培训课程;落实国家、市、区、校级各类培训,注重培训过程管理,及时梳理各校教师全员培训进展情况,确保十四五培训任务完成,提高校本研修质量。			
绩效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	教学研究室日常工作 计划完成率	=100%	100%	5	5	
			教育教研室日常工作 计划完成率	=100%	100%	5	5	
			德育研究室日常工作 计划完成率	=100%	100%	5	5	
			教师培训室日常工作 计划完成率	=100%	100%	4	4	
			干部培训室日常工作 计划完成率	=100%	100%	4	4	
			《虹口教育》编辑室 日常工作计划完成率	=100%	100%	4	4	
		质量指标	日常工作保障度	保障	保障	4	4	
		时效指标	教学研究室日常工作 计划完成及时性	及时	及时	4	4	
			教育教研室日常工作 计划完成及时性	及时	及时	3	3	
			德育研究室日常工作 计划完成及时性	及时	及时	3	2.9	项目偶发内容的微调,影响工作计划
			教师培训室日常工作 计划完成及时性	及时	及时	3	3	
			干部培训室日常工作 计划完成及时性	及时	及时	3	2.5	项目偶发内容的微调,影响工作计划
			《虹口教育》编辑室 日常工作计划完成及 时性	及时	及时	3	2.9	项目偶发内容的微调,影响工作计划
	效益指标	社会效益指标	教师教学能力提升情况	有所提升	有所提升	10	10	
			德育教育和氛围的改善情况	有所改善	有所改善	10	10	
			教育教学质量的改善度	有所改善	有所改善	5	5	
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	项目长效管理机制健全	项目长效管理机制健全	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%	100%	5	5	
			教师满意度	>=85%	100%	5	5	
总分						100	99.27	