

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		2022年结转市级教育综改项目（SNJZ）						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位		上海南湖职业技术学院	
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	29,000,000.00	28,497,541.83	28,497,541.83	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	-	-	—				
	上年结转资金	-	28,497,541.83	28,497,541.83	—			
	其他资金	-	-		—			
年度总体目标	预算目标				实际完成情况			
	依据《中国教育现代化2035》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，学院以新型高职院校高质量建设为目标，以“加强内涵建设 塑造南湖品牌”为工作主线，不断提高依法治校水平，提升教育治理能力，促进学生全面而有个性的发展，有效服务市民终身发展，提升职业教育服务经济社会发展的能级和水平。				1、《现代学徒制项目实施方案》制订完成；2、由职教专家、企业人员和专业教师共同组成的试点工作小组成立；3、《现代学徒制试点班人才培养方案》制定完成并通过专业建设委员会认证；4、签订合作协议、挂牌，兼职教师、企业师傅的选聘；5、制定《现代学徒制校企联合招生方案》印制宣传彩页和招生简章6、立项上海市课程思政示范中心；教师双师双能提升，三个教学团队/个人获得市级及以上教师教学能力比赛奖项7、邀请防疫一线医务工作者、上海仁济医院医生陈国立讲述他的抗疫故事；特邀上海市劳动模范毛丽娟女士，以“劳动最光荣，做一个有作为的劳动人”为主题开展讲座；邀请羽毛球前世界男双冠军张尉为全体学生开展思政讲座。8、成立19个社团并开展相关社团活动80场次，使用相关物料等9、经过仁济医院考核、面试，学校考核从2022级五年一贯制护理专业中筛选40人组建现代学徒制试点班，命名为“仁济班”。共同编写护理专业现代学徒制人才培养方案与课程体系建设；校企研讨人才培养方案，研讨课堂体系；护理专业现代学徒制专业课程大纲、考核标准、课程标准制定；编写及审议护理专业现代学徒制学生学业考核办法，建立学生学业评价标准体系。10、完成校级企业实践5人及教师全员培训55学时、250人次，教师素养能力得到明显提升。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度	实际	分值	得分	偏差原因分析及
	产出指标	数量指标	建设护理实训室12个，实训平台1个	=100%	100%	5	5	
			汽车类专业群形成9个子项目细则指标	>=98%	100%	5	5	
			信息中心子项目完成率	=100%	100%	5	5	
			双师双能提升工程组织培训和技能比赛	完成	完成	5	5	
			数媒现代学徒专业设备采购数量	满足	满足	5	5	
		质量指标	汽车类专业群开展产教融合、校企合作，提升	提升	提升	3	3	
			信息中心子项目达标率	=100%	100%	5	5	
			双师双能提升工程1-2支教学能力竞赛获奖	完成	完成	5	5	
			双师双能提升工程1-2个市级双师创新团队	完成	完成	5	5	
			数媒现代学徒专业设备采购质量	满足	满足	5	5	
		时效指标	按项目计划开展	及时	及时	2	2	
	效益指标	社会效益指标	汽车类专业群专业岗位就业能力	=100%	100%	6	6	
			双师双能提升工程提高师资队伍水平	提升	提升	6	6	
		生态效益指标	汽车类专业群融入环境生态理念，加强新能源和	=100%	100%	6	6	
		可持续影响指标	汽车类专业群建设长效机制	=100%	98%	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	双师双能提升工程打造品牌影响度	提升	稳步提升	6	5.5	把握方向，稳步提升
			师生满意度	>=85%	95%	10	10	
总分						100	99.5	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		2023年市级教育综改项目						
主管部门		上海市虹口区教育局		实施单位		上海南湖职业技术学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	29,050,000.00	12,262,423.02	12,262,423.02	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	-	12,262,423.02	12,262,423.02	—	—		
	上年结转资金	-	-	-	—	—		
	其他资金	-	-	-	—	—		
	预算目标			实际完成情况				
	职业教育提质培优项目:1.学徒制与中高贯通标准开发：开展调研，明确专业定位、人才培养目标，确定本专业教学标准开发的基本思路。依托双主体育人机制，完善联合招生、招工制度，探索校企共育实践性课程。培育双导师团队。探索双课堂模式。提升教师教学能力和学生综合素养等。2.课程改革与教材建设：创新3个专业人才培养模式，探索并建立校企合作、产教融合“双主体育人”机制，首批现代学徒制试点学生顺利就业，开发校企合作课程建设等。3.课程改革与教材建设：综合运用现代信息技术、方法及手段，开发数字课程资源，丰富网络课程资源及在线学习渠道；改革教学内容组织和设计，优化教学方法和手段，整合及共享优质数字化资源。丰富及建设电子教材、微课、多媒体课件、动画、影音、图片等教学素材，建成教学实录6-8个，”推进“线上+线下混合式教学模式等。4.上海虹口新产业发展职业教育集团专项工作推进：根据党和国家的教育方针，立足区域经济发展，服务上海产业升级，聚焦“5G+”、财政商贸、新能源汽车、健康管理、信息服务、国际航运等上海虹口新产业发展，发挥职教集团集聚资源的平台作用，通过集团成员单位共同努力，实现与产业经济互动的职业教育资源整合、优势积累、力量集聚，强化职业教育服务上海产业结构升级的能力，深化产教融合、校企合作，为职业教育的高质量发展以及虹口区区域和上海市经济的发展做出贡献。新型高职建设：把学校创建成为“专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平领先、与上海数字化城市转型契合度高”的“创新型、开放型、特色型、服务型”全国新型高职院校。			1.发挥健康护理专指委作用，聚焦大健康产业，立足虹口区，面向全上海开展健康护理类专业人才需求调研，发布2023年健康护理类专业人才需求调研报告，促进产业人才供需链接。2.智能新能源汽车技术高水平专业群建设已完成思政课程及专业核心课程成员组的组建及前期工作；完成院级课题和市级课题的申报；校外实训基地的对接及学生的企业实践工作。完成支教送教工作，完成课程体系建设。完成全国智能新能源产教融合共同体申报和建设。3.酒店现代学徒制，完成产业人才需求调研，校企共同制定人才培养方案，确定适应行业发展的人才培养目标，制定适应专业人才培养的教学标准。依托双主体育人机制，完成了双导师团队培育，校企共同探索校企共育实践性课程，探索双课堂模式。提升了专业教学能力和学生的综合素养。4.完成《人工智能应用基础》课程标准、授课计划等教学文件及课程内容；完成平台课程封面设计、教学团队介绍、课程介绍等内容；建成样例课次2节；丰富及建设了电子教材、微课、多媒体课件、动画、影音、图片等教学素材，完成题库设计；完成教学案例（融入课程思政）撰写。				
年度 总 体 目 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度	实际	分值	得分	偏差原因分析及
	产出指标	数量指标	思政育人汽车类专业核心课	=1门	=1门	2	2	
			新能源汽车检测与维修技术专业首批招生	=30人	=34人	2	2	
			名师工作室学员	=5人	=5人	2	2	
			《纯电动汽车构造与检修》在线开放课程标准授课计	=1套	=1套	2	2	
			开放课程《人工智能应用基础》优化教案	=35个	=35个	2	2	
			新能源汽车检测与维修技术（五年一贯制）专业教学	=3个	=3个	2	2	
			新能源汽车检测与维修技术（五年一贯制）专业教学	=100份	=100份	2	2	
			“仁济班”招生	=40人	40人	2	2	
			《急危重症护理》在线开放课程典型急危重症案例库	=5套	5套	2	2	
			《急危重症护理》在线开放课程校企合作急危重症护	=1个	1个	2	2	
			《急危重症护理》在线开放课程建设报告	=1个	1个	2	2	
			信息管理系统升级项目	=100%	=84%	2	1.7	已完成邮件系统和统一身份认证系统建设，存储设备的采购由于涉及新创，延迟至2024年度采购
			教学内部质量督导与评价第三方督导报告	=1份	=1份	2	2	
			文化课程方案/标准、文化课校本教材、试题库	=1套	=1套	2	2	
			思政大讲堂	=8次	=8次	2	2	
			酒店现代学徒制专业2门校企共育实践性课程	>=90%	=100%	2	2	
			质量指标	质量提升工程数字创意专业设备采购数量	达标	未达标	2	1
	智能新能源汽车专业群建设符合高水平专业群要求	=100%		=100%	2	2		
	新能源汽车检测与维修技术专业试点班多样化的人才	满足要求		满足要求	2	2		
	在线开放课程符合要求	=100%		=100%	2	2		
	按照护理专业试点班培养方案、工学交替等多样化的	=2人		=2人	2	2		
	第二、三课堂活动满足项目标准	满足		满足	1	1		
	酒店现代学徒制专业校级在线课程标准	达标		达标	1	1		
	质量提升工程数字创意专业设备采购质量	达标		未达标	1	0	招标未完成，放2024年执行。	
	数媒现代学徒制专业人才培养方案符合要求	符合		符合	1	1		
	时效指标	项目实施进度		=100%	80%	2	1.6	合同已签订，剩余结转2024年完成
		预算执行率	=100%	50%	2	1	合同已签订，剩余结转2024年使用	
	经济效益指标	新能源汽车检测与维修技术专业学生首年完成企业岗	=100%	=100%	4	4		
		“仁济班”学生顺利就 业，降低医院新员工培训成	=100%	0	1	0	学生于2027年6月毕业	
		社会效益指标	智能新能源汽车专业群科普基地接待人次	>=1000人次	>=1000人次	4	4	
			智能网联汽车专业岗位就业能力	>=80%	>=80%	3	3	
			“仁济班”学生适应整 体护理、优质护理的岗位要	=100%	=100%	3	3	
		生态效益指标	酒店现代学徒制专业社会服务人次达标情况	良好	良好	3	3	
			智能新能源汽车专业群对口援建地区，完成人次师资	>=100人次	>=100人次	4	4	
			融入环境生态理念，加强新能源和智能网联汽车专业	>=60%	>=60%	4	4	
	可持续影响指标	智能新能源汽车专业群建设辐射其他专业	>=3个	>=3个	4	4		
服务对象满意度指标		师生满意度	>=85%	90%	10	10		
总分						100	95.30	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		2023年信息化标杆培育校信息化专项经费						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位		上海南湖职业技术学院	
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1,500,000.00	1,460,529.00	1,460,529.00	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	-	1,460,529.00	1,460,529.00	—			
	上年结转资金	-	-		—			
	其他资金	-	-		—			
年度总体目标	预算目标				实际完成情况			
	1、以信息化标杆建设为抓手，推进智慧校园建设。2、统筹基建总体规划，加快推进项目实施。3、做好设施设备采购工作，提升生活服务保障能力。				按信息化标杆校的总体规划，基本完成了本项目整体建设，其中包括会议室弱电升级改、智慧图书馆系统和信息发布系统建设，利用信息化手段，为师生提供服务。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度	实际	分值	得分	偏差原因分析及
	产出指标	数量指标	项目建设完成率	=100%	90%	15	13.5	已完成3间会议室升级、智慧图书馆系统和2个户外电子屏，1间报告厅设备已在采购中。
		质量指标	项目验收合格率	=100%	90%	15	13.5	完成已建内容的验收，且已投入使用。报告厅在建中。
		时效指标	项目完成及时性	及时	及时	20	20	
	效益指标	社会效益指标	提高教学信息化水平	提高	提高	10	10	
			推进智慧校园建设	推进	推进	10	10	
		可持续影响指标	长效管理制度	建立健全	建立健全	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=85%	>=85%	10	10	
总分						100	97	

财政项目支出绩效自评表									
(2023 年度)									
项目名称		实训室建设配套建设项目							
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位	上海南湖职业技术学院			
项目资金 (元)		年初预算数		全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额		3,570,900.00	3,570,900.00	3,570,900.00	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款		-	-		—		
		上年结转资金		-	-		—		
		其他资金		-	3,570,900.00	3,570,900.00	—		
	预算目标				实际完成情况				
年度 总体 目标	1. 2023.8.30前完成项目方案实施编制费4 0000元 2. 2023.8.30前完成项目方案实施评估费48500元 3. 2023.8.30前完成项目招标代理费23800元 4. 2023.8.30前完成项目30%代建管理费27990元 2023.9.15前完成项目80%代建管理费74640元2023.9.30前完成项目95%代建管理费88635元（ 剩余5%质保金 ） 5. 2023.8.30前完成项目30%施工监理费35340元 20 23.9.30前完成项目100%施工监理费117800元 6. 2023.8.30前完成项目30%财务监理费8460元 2023.9.15前完成项目90%财务监理费25380元 2023.9.30前完 成项目100%财务监理费28200元 7. 2023.8.30前完成项目30%建安施工费1071270元 2023.9.15前完成项目70%建安施工费2499630元 2023.9.30前完成项目97%建安施工费3463773元（ 剩余3%质保金 ） 8.2023.9.30前完成项目100%设计服务费152300元				合同金额3498469元，工程审定价未3496315.66元，已完成100%审定价支付。				
绩效 目标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及 改进措施	
	产出指标	数量指标	加固修缮面积	=2475.13	2475.13平	20	20		
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	100%	20	20		
		时效指标	工程完工及时性	及时	及时	10	10		
	效益指标	社会效益指标	消除安全隐患	消除	消除	6	6		
			改善办学环境	改善	改善	6	6		
			满足教学需求	满足	满足	6	6		
		生态效益指标	施工期对周边环境影响	较小	较小	6	6		
	可持续影响指标	长效管理制度	建立健全	基本健全	6	5	在持续影响		
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	> =85%	90%	5	5			
		学生及家长满意度	> =85%	90%	5	5			
总分						100	99		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		南湖新型高职院校文化环境建设项目						
主管部门		上海市虹口区教育局			实施单位	上海南湖职业技术学院		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	1,483,000.00	1,479,800.00	1,479,800.00	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	-	-		—		
		上年结转资金	-	-		—		
		其他资金	-	1,479,800.00	1,479,800.00	—		
年度总体目标	预算目标				实际完成情况			
	室外公共空间建设、室内公共空间建设、视觉形象识别系统设计制作三部分组成。室外公共空间建设主要包括校训石、文化墙、宣传栏、楼顶招牌建设，室内公共空间建设主要包括发展成果展示空间、创新创业指导中心环境布置、学习中心环境布置、党团建文化环境布置等建设，视觉形象识别系统设计制作主要包括立体标识导向牌、楼区标识、VI等设计制作。通过对以上三方面的建设，将学校的特色和文化发展规划融入校园，为在校师生创造良好的教育教学环境，提升师生认同度和满意度。				已完成室外公共空间建设，市内公共空间建设，视觉形象识别系统设计制作。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度	实际	分值	得分	偏差原因分析及
	产出指标	数量指标	校训石、文化墙、宣传栏、楼顶招牌建设完成指标	=100%	=100%	10	10	
			发展成果展示空间、创新创业指导中心环境布置、学习中心环境布置	=100%	=100%	10	10	
			办公用品设计、视觉形象识别系统设计	=100%	99%	10	8	办公用品设计有提示空间
		质量指标	各子项目验收通过情况	=100%	=100%	10	10	
		时效指标	各子项目完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	推动更高办学品牌赋能	提升	提升	5	5	
			学校综合办学实力的提升情况	提升	提升	5	5	
			学院育人成效的提升情况	提升	提升	5	5	
		可持续影响指标	提高人才培养质量情况	提升	提升	5	5	
			学生综合素质的提升情况	提升	提升	5	5	
			学校办学质量情况	提升	提升	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	>=90%	95%	5	5	
			学生满意度	>=90%	95%	5	5	
	总分						100	98.00