主动公开

对区政协十五届一次会议

第1510047号提案的答复

办理结果：解决或采纳

曹剑华委员：

您提出的《关于教育系统数字化转型的建议》的提案收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

在新一代信息技术高速发展、教育意识不断强化的今天，教育系统数字化拥有优质的发展环境和发展潜质。可以说，数字化转型不仅是选择，更是必经之路。为深入贯彻落实上海市教委《上海市教育数字化转型实施方案（2021-2023）》要求，推动我区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区暨“国家级信息化教学实验区”（以下简称“实验区”）建设，我们按照整体赋能的总体要求，把推进教育数字化转型作为推动我区教育高质量发展、实现教育高效治理的重要抓手，抓住“实验区”建设契机，着力在平台建设、数据治理、应用场景、人才培养四个方面下功夫。

一、打造“数字虹教”云平台，实现对系统内资源的统一管理

在教育资源管理上，实现从零星分布到共建共享。我们目前构建的“数字虹教”云平台集成统一身份认证和数据仓库两大系统，初步实现了教、学、考、评、管五类应用的统一管理和数据汇集，目前已初步建成学校、教师、学生三大主题数据仓库，完成20多个区域教与学应用的集成，汇集1000多个区域资源。

二、建设区级“数字基座”，实现系统内教育数据价值

在教育规划中，以数据构建教育数字化转型蓝图。我们将在“数字虹教”平台的建构基础上，建设区级“数字基座”。以数字基座为载体，探索“基础应用标准化+应用插件个性化”的应用模式，学校“接入即服务”，以满足区域信息化所有核心业务需求。我们会以数据治理为中心，在标准规范的指引下，实现“一数一源”；加强业务模块、业务条线的数据挖掘和统整，通过汇聚各应用系统的业务数据，增强平台数据贯通能力，为教育数据治理和教育决策打好基础。

三、探索数字化教学应用场景，实现信息技术与教育教学深度融合

在教学应用场景上，以实验区建设为契机，将技术赋能课堂。我们大力推进学校智慧课堂、大数据精准教学、数字教材、人工智能教育等课堂教学场景的建构与应用。目前，支持学情即时反馈的智慧课堂在小、初、高三个学段的8所学校、共20余个班级推广使用。通过智能阅卷技术，采集作业考试数据，提供学情报告的大数据精准教学系统，在区内6所高中试点。数字教材应用覆盖区内20所试点学校。复兴高级中学人工智能创新实验室、江湾初级中学“学程包”助力学科教学、虹外一小学生综合素质数字化评价、丽英小学新型混合式教学等应用场景，都是我区在实现教育信息化从“简单应用”走向“深度融合”的数字化转型之路上的有益探索。曲阳四小作为“上海市基础教育教学数字化转型先行试验校”，积极参与市“三个助手”数字化应用场景的实践探索。

四、培养信息化人才队伍，实现系统高效性与人的能动性有机结合

在信息化人才队伍建设上，打造学校信息化专员团队。学校信息化专员团队是我区率先打造、着力培养的信息化专业人才队伍，他们立足于学校，是具备较高信息化素养的综合管理人才，可以更好地推动学校教育数字化转型的落地提供智力支撑。目前“一校一专员”已覆盖区内所有学校。我们会做好信息化专员的能力指标体系建设和培训课程体系建设，继续加大培养力度，组织有针对性地分层、分组深度培训，发挥出这支队伍在实验区建设及教育数字化转型工作中的核心骨干作用。

上海市虹口区教育局

2022年3月28日