

2023 年度虹口区中等职业教育

质量年度报告

虹口区教育局

二〇二四年一月

目录

1. 基本情况	- 2 -
1.1 规模和结构	- 2 -
1.2 教师队伍	- 2 -
2. 学生发展	- 4 -
2.1 党建引领	- 4 -
2.2 立德树人	- 7 -
2.3 在校体验	- 8 -
2.4 就业质量	- 8 -
2.5 升学情况	- 8 -
2.6 技能大赛	- 9 -
3. 教学改革	- 9 -
3.1 教学质量	- 9 -
3.2 专业设置	- 9 -
3.3 教学方法改革	- 10 -
3.4 信息化教学	- 10 -
4. 文化传承	- 10 -
4.1 红色文化传承	- 10 -
4.2 校园文化建设	- 11 -
5. 质量保障措施	- 11 -
5.1 人才培养	- 11 -
5.2 校企合作	- 12 -
6. 服务贡献	- 12 -
6.1 社会服务	- 12 -
6.2 对口帮扶	- 12 -
7. 政策保障	- 13 -
7.1 经费保障	- 13 -
7.2 政策落实	- 13 -
8. 面临挑战	- 14 -

2023 年度虹口区中等职业教育质量 年度报告

1. 基本情况

1.1 规模和结构

南湖职校为虹口教育局主管的公办中等职业学校，经教育部批准的首批国家级重点职校，上海市现代化标志性职校，第二批国家改革发展示范校。学校先后荣获全国职业教育先进单位、全国教科文职工之家、上海市中等职业教育课程教材改革特色实验校、上海市工人先锋号、上海市爱国拥军模范单位等国家级、市级荣誉 20 余项。学校开展 3 年制（职业高中）教育、四年制特殊职业教育、面向虹口区初中学生的劳动技术教育。

表-1 虹口区域内中等职业学校概况

学校	行政隶属	办学地址	学生人数	教工人数
上海市南湖职业学校	虹口区教育局	车站北路 730 号	245	141

南湖职校因转型高职院校，本学年中职不再招生。教学工作重心调整为高职院校五年一贯制中职阶段、特殊教育和虹口区初、高中劳技教学。2022 学年仅特殊教育招生 17 人。

1.2 教师队伍

南湖职校因转型需要，部分教职工转至高职，学校各类人员数量较之前继续下降。学校现有教职工 141 人，其中专任教师 115 人，专

业教师 59 人，“双师型”教师 37 人，“双师型”教师比例为 62.71%。兼职教师 2 人。2023 年在校生数为 245，生师比为 2.1 : 1。专任教师中，本科及以上学历达标率 100%，硕士以上学历 5.2%。副高级教师职称 14 人，占比 12.2%，中级教师职称 80 人，占比 69.6%。

2023 年，学校有兼职教师 2 人，主要来源于合作企业与兄弟高校，均为本科学历，其中，副高职称的兼职教师有 1 名，中级职称的有 1 名，2 名兼职教师均拥有教师资格证和三级以上职业资格证书。

表-2 南湖职校专任教师职称、学历情况统计表

专任教师	副高级职称		中级职称		初级职称		本科学历		硕士及以上学历	
	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
总人数	14	12.2	80	69.6	21	18.2	109	94.8	6	5.2

表-3 南湖职校专任教师获取国家职业资格证书统计表

年度	级别	国家职业资格证书				
		一级	二级	三级	四级	五级
2022 年		6	8	24	12	3
2023 年		3	4	12	12	2
升/降		-3	-4	-12	0	-1

表-4 南湖职校教职工人数情况

项目	南湖职校	
	2022 年	2023 年
教职工人数	173	141
专任教师数	146	115
“双师型”教师	44	37
师生比	1:3.7	1:2.1

2. 学生发展

2.1 党建引领

南湖职校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。坚持以干部中心组理论学习会、党支部组织生活三会一课、教职工政治理论学习等多种形式，坚持抓领导干部领学促学，抓党员全覆盖学习，抓青少年四史学习教育，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和总书记关于职业教育的重要指示精神以及关于教育的重要论述，把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，着力引导广大党员干部把思想和行动统一到党的二十大精神上来，把智慧和力量凝聚到党的二十大精神提出的目标任务上来，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行。通过开展学习贯彻习近平新时代中国

特色社会主义思想主题教育和学习“党的二十大精神”主题系列活动，推进主题教育走深入实，把党的二十大精神学习引向深入。

全面落实意识形态工作责任制，着力加强意识形态阵地管理。以宣传报道为契机，加强信息员队伍建设，强化正面宣传引导。充分运用好学校门户网站、微信公众平台等多种途径，加强对意识形态阵地建设和管理，优化教育舆情监测、研判、报告、处置等流程机制，并做好对学校各专业、各学科教材和教辅材料审查。牢牢掌握意识形态工作领导权、话语权，把握方向、守住阵地、管好队伍，切实把责任扛在肩上、工作落到实处。

严格民主生活会、党员组织生活会、领导干部双重组织生活、“三会一课”等制度，坚持用好批评和自我批评武器，召开好党员年度专题组织生活会，强化日常谈心谈话，严肃党内政治生活。强化党内政治文化建设和党员干部党性锻炼，坚持用先进文化引领人，用红色文化教育人，建设风清气正的学校党内政治生态。

坚持党管干部、党管人才，进一步完善健全学校后备干部选拔、培养和考核机制，不断推进干部“五梯队”培养，通过实岗实训，多部门多岗位锻炼等措施为优秀青年干部压担子、搭平台，努力培养一支政治素养高、德才兼备的优秀青年干部梯队。

抓好离退休干部工作，精准精细做好离退休干部服务保障工作。进一步加强对共青团和工会组织的领导，不断弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分发挥共青团作用，强化工会组织的桥梁和纽带作用，不断增强学校工会组织活力。

加强党风廉政建设。强化党风廉政教育。组织党员干部和廉政风险较高岗位的员工深入学习贯彻习近平总书记关于加强党风廉政建设的重要论述，学习贯彻党章和党风廉政建设制度规定。采取以案说法、观看警示教育片、开展廉政教育培训等多种形式，加强党员干部经常性反腐倡廉警示教育，强化廉洁从教意识，筑牢廉洁思想防线。精准运用监督执纪“四种形态”，紧盯违反中央八项规定精神及学校各类风险点的隐患问题，强化教育管理与监督执纪问责。

健全完善“四责协同”机制建设，层层扣紧管党治党“责任链条”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续跟进落实巡察整改任务完成，做到责任落实到位、问题整改到位、建章立制到位、政治建设到位，坚决做好学校巡察整改“后半篇文章”。

严格贯彻执行习近平总书记关于进一步纠正“四风”、加强作风建设的重要指示精神，全面查找“四风”突出问题特别是形式主义、官僚主义的新表现、新动向。坚持抓早抓小，坚持问题导向，继续开展“咬耳朵、扯袖子”谈心活动，着力加强监督检查，切实防范各种隐性“四风”问题在干部队伍中出现。

健全“党组织全面监督、分管领导专责监督、部门职能监督、支部日常监督、党员民主监督”的党内监督责任体系，加强对制度执行的全面监督，抓好“关键少数”。加大关键岗位、重点领域的监督，强化对权力集中、资金密集、资源资产聚集的重点部门的监督，完善对“三重一大”、工程、专项建设采购招标等重点环节的监督，加强“一岗双责”，对违规违纪问题、不作为、慢作为等问题和现象严肃

查处和实行追责，建立健全学校廉政风险预警防控的长效监督管理机制。

2.2 立德树人

紧紧围绕立德树人根本任务，积极推进“三全育人”工作。紧扣立德树人根本任务，聚焦全员、全过程、全方位育人的工作机制，继续丰富管理育人、服务育人、环境育人、劳动育人举措，将立德树人贯穿学校各项工作全过程，覆盖到学校管理服务全过程，实现育人工作全覆盖。以文明校园创建活动，思政课程建设，学校党建品牌建设为抓手，全面实施时代新人培育工程。继续打造“青马工程”品牌项目，做好学生党章理论学习班。努力推动学校三全育人工作机制，持续提升党建品牌价值创造能力和成果转化能力，全面推进学校立德树人根本任务落地生根。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，全面落实《中小学德育工作指南》《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》《中共上海市委、上海市人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》，以及《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，结合虹口区教育改革和发展“十四五”规划，以“德育引领，五育融合”的工作思路，落实立德树人根本任务，不断提升学校德育工作水平。加强德育队伍建设，强化育人技能。

2023年，南湖职校共有144名优秀青年学生光荣地加入中国共青团，1名学生获国家奖学金、8名学生获上海市奖学金、2名学生

被评为上海市三好学生、1 个班级荣获上海市优秀班集体、6 名学生被评为虹口区三好学生、3 个班级荣获虹口区优秀班集体。

2.3 在校体验

以就业、升学为导向，以人的全面发展为核心目标，关注学生的个性差异和需求，因材施教，抓实抓好文化素质与专业技术培训，引导学生自主探究、合作学习，培养学生独立思考的能力和解决问题的能力。学校还通过丰富课余活动、加强校园环境建设等手段丰富学生的学习生活体验。例如，利用延伸课的时间安排各类体育锻炼项目以及兴趣社团，社团覆盖率达到 100%。改善提升教室、宿舍、操场、图书馆、健身房、食堂等设施设备，教室均安装使用空调，宿舍进行了改善装修，增建特教西点实训室，图书馆调整格局和延长开放时间。在学校及全体教职工的共同努力下，学生对课堂育人、课外育人、思想政治教学、专业课教学等方面的满意度提升至 90%以上。

表-5 南湖职校 2022 年学生满意度调查表

课堂育人	课外育人	思想政治课教学	公共基础课教学	专业课教学
92.14%	90.71%	96.43%	95.71%	95.24%

2.4 就业质量

今年南湖职校毕业生数 307 人，就业人数 301 人，在中小微企业就业人数 4 人，毕业生专业对口就业率 100%，合作企业接受学生实习比例 75%，生均企业实习经费补贴 2400 元。

2.5 升学情况

南湖职校有 296 名学生升入高校深造（中本贯通、中高职转段 226 人，职教高考途径升学 70 人），升学学生占毕业生比例为 96.42%，较 2022 学年进一步提升，进入高校深造已成为毕业学生最主要就业去向。

2.6 技能大赛

2023 年，南湖职校参加第十届星光计划比赛，共计获奖 38 人次，其中，学生获一等奖 7 人，二等奖 11 人，三等奖 20 人；教师获一等奖 1 人。

3. 教学改革

3.1 教学质量

南湖职校根据《上海市特殊中等职业学校（班）课程方案》，针对本校特教学生的实际，从简单易学的单一技能、基础技能的训练学习以及拓展技能的延伸等方面着手，开发编制了针对中职特教学生的《餐厅服务基本技能实训》《客房服务》校本学本，还联合企业开发了系列校级课程资源，以《面点制作》为校企合作课程主要开发项目，调动特教学生的学习热情，促进特教学生参与互动的积极性。通过强化实践环节、优化课程设置和教学内容等方式，较大程度地提高特教专业课程的教学质量。

3.2 专业设置

南湖职校因转型高职院校，本学年中职不再招生。教学工作重心调整为高职院校五年一贯制中职阶段、特殊教育和虹口区初、高中劳

技教学。在校班级共有 11 个专业。根据学校转型发展要求，本学年仅特殊教育“高星级酒店运营与管理”专业对外招生。

3.3 教学方法改革

围绕“巩固发展成果，推动改革创新，强化内涵发展，解决突出问题，着力提高质量”的发展基调，以校企合作为切入点，强化行业指导作用，贯彻“做中学，学中做”的教学原则，加快推进人才培养模式改革，探索技能型人才成长新路径。积极探索中等职业教育与高等职业教育课程、培养模式和学制贯通的立交桥，为新型五年一贯制高职的建立，为学校转型打下坚实的基础。

3.4 信息化教学

通过“做好顶层设计、先进技术支撑、开放式管理、网络运行”的方式，搭建专业教学资源管理平台，实现教育资源库建设的可持续发展。在品牌专业建设期间围绕多个品牌专业先后开发了 6 门市级在线开放课，包含了酒店、汽修、国商等多个专业。同时，不断修改完善教学内容，针对性加入新资源，使课程内容与实际工作紧密结合，全面提高课程教学效果，确保共建共享资源建设的实效性。

4. 文化传承

4.1 红色文化传承

广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和理想信念教育，深化社会主义和共产主义宣传教育，构建常态化爱国主义教育机制，全维度培育爱国主义情怀。学校组织学生分赴嘉兴南湖、福建三明、革命圣地井冈山进行红色筑梦之旅，开展“传承国旗

文化 厚植爱国情怀”、“筑牢保密防线 守护国家安全”主题团日活动、“共品诗中山河美 两岸文脉同传承”诗词解读鉴赏活动、“清澈的爱，只为中国”国庆主题活动等教育活动，提高了学生政治敏感性和社会责任感。

4.2 校园文化建设

深入学习宣传贯彻党的二十大精神，丰富校园文化生活，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，开展“不负青春 志愿未来”志愿服务月活动、“同心·同梦·同行”创意大赛、“文艺涵养心魂 青春追梦新程”南湖第二届校园文化艺术节、“新时代好少年”主题教育“传承经典，筑梦未来”读书征文朗诵演讲活动等一系列校园文化活动。引导学生以奋发进取、健康向上的精神面貌投身校园学习与生活，培养学生的参与意识，促进学生全面发展，为学生发展注入时代精神。

5. 质量保障措施

5.1 人才培养

严格贯彻落实党的教育方针，深入市场调研，主动对接行业企业技术标准、职业标准和岗位能力要求，以新修订的《中华人民共和国教育法》、《教育部关于人才培养方案制定的指导意见（13号文）》和《上海市人才培养方案的基本内容与编制要求（20号文）》为指导，根据现有专业布局 and 设置，深入市场调研，主动对接行业企业技术标准、职业标准和岗位能力要求，修订和完善各专业的人才培养方案、课程标准，进一步优化课程设置，将立德树人放在人才培养目标

的首位，在人才培养目标制定和课程设置等顶层设计中融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育，及时调整课程安排，严格按照教育部和市教委各项规范要求开足开齐体育、美育、劳动教育等相关课程。

5.2 校企合作

以实际应用为导向，以职业需求为目标，以职业素养和职业能力提高为核心，探索校企一体化育人模式，创新合作机制、扩大合作领域、深化合作内容，推动校企共建校内外实践实训基地，开展企业项目化教学，合作申报上海市数字媒体技术现代学徒制教学改革试点项目等，实现资源共享共建、优势互补、互利共赢的良好合作局面，为人才培养、专业建设、实习就业提供有力保障。

6. 服务贡献

6.1 社会服务

南湖职业技能培训中心全面落实职业院校服务行业企业与职业培训的使命，致力于推动校企合作与职业培训的有机融合，承担咖啡和调酒的职业技能鉴定任务，承办多个职业技能竞赛、茶艺师和西点师的全国职业资格证书培训项目、退役士兵职业技能培训项目。承担上海市教育考试院全市性的网上阅卷工作后勤保障工作，包括：上海市初中学业水平考试、中职学业水平考试、高中学业水平合格考试和普通高等学校招生全国统一考试外语听说测试等，每场阅卷人数在500人左右。

6.2 对口帮扶

贯彻落实党中央关于东西部协作实施国家乡村振兴战略的重大决策部署，根据《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》要求，学校选派由书记和中层管理人员组成的帮扶团队一行三人于2022年8月来到了马关县，对口支援帮扶马关县民族职业高级中学。学校帮扶团队深入贯彻党的二十大精神，按照“中央要求，马关所需，上海所能”为原则，聚焦“四个明显提升”，紧紧围绕“411目标”，即4个提升+1项工程+1支队伍，真抓实干，凝心聚力，准确定位马关位置、发挥马关优势，推动“3815”战略在马关落地。一年来，不仅把南湖职校先进的教育理念、教育方式等渗透融合融入到马关职高，更是积极为马关职高提出建设性意见，当好学校建设的“参与者”、“担当者”和“参谋者”。与马关县民族职业高级中学的全体教职工，齐心协力，团结拼搏，按照“起好步，开好局，奠好基”的工作思路，共谋马关县民族职业高级中学的高质量发展之路。

7. 政策保障

7.1 经费保障

经费投入总量为10606.49万元，其中财政性教育经费投入总量10544.17万元，占当年办学经费收入总量的99.43%，非财政性教育经费投入总量62.3万元，占当年办学经费收入总量的0.58%。财政性教育经费投入中，中央财政教育经费投入325.31万元，市级财政教育经费投入(市教委拨款)126.47万元，区财政性教育经费投入(区财政局拨款)10092.39万元。

7.2 政策落实

严格落实国家课程方案和课程标准，构建基于学校办学理念和特色的校本课程。学校根据《上海市职业院校教材管理实施细则》、《上海市教育委员会关于上海市中等职业学校公共基础课程教材选用工作的通知》（沪教委职〔2021〕34号）文件精神，结合《2022年秋季上海市中等职业学校公共基础课程教学用书目录》，对征订教材进行自查，完成了上海市职业院校教材教辅排查整改工作。经查，学校使用的所有教材政治立场、价值导向、意识形态等方面均符合教育要求，同时所使用统编的教科书、教辅材料均严格执行教材教辅材料准入制度，均为上级部门规定目录中的教学用书。

8. 面临挑战

南湖职校正处于转型发展时期，如何在转型期间确保学校教育、教学等各项工作的稳定开展，采取战略性措施促进学校健康、有序、高效运行；如何保证现有的3年制中职教育的平稳收尾、做好四年制特殊职业教育稳步推进、扩大虹口区中小学生劳动技术教育规模等工作是新问题和新挑战。