主动公开

**对区政协十四届五次会议**

**第1450014号提案的答复**

办理结果：解决或采纳

民进虹口区委员会:

贵委提出的《关于面向教育现代化，建设虹口区信息高地之加快教师信息技能迭代提升的建议》的提案已收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

为促进虹口区教育信息化建设，加快教师信息化技能的迭代升级，我局将深入贯彻落实教育部《教育信息化2.0行动计划》、《上海市教育信息化2.0行动计划》里有关提升教师信息技能迭代的内容要求，促进教育信息化从融合应用向创新发展的高阶演进，利用好信息化工具服务教育教学，在空间建设、应用研究、队伍建设、技能培训、案例汇编、专家团队搭建等方面打造良好的教育信息化应用、融合生态，加强宣传引导，在已有的工作基础上细化工作任务，着力提升教师信息化素养和技能。

**一、贯彻一个目标——打造教育信息化应用融合生态**

为深入贯彻落实《上海市教育信息化2.0行动计划》，促进虹口区教育信息化建设发展，我局在2020年倾力打造“一体两翼”的教育信息化推进格局，营造“智慧保障、智能推进、均衡发展”的教育信息化应用生态。所谓“一体两翼”，即以网络学习空间为主体，信息化应用研究和一支队伍为两翼。在未来，我们将继续营造良好教育信息化应用融合生态，建立完备的教育系统大数据平台，鼓励教师参与到数据库的建设中来。

《上海市教育信息化2.0行动计划》明确提出要统筹推广教育网站群平台,促进教育系统网站规范整合，要统一数据管理标准，并实现教育系统统一身份认证，还要实现“网络学习空间人人通”。经过近一年多的努力，虹口区“网络学习空间”不断建设升级，新型教与学融合应用支撑服务平台、统一认证、数据仓库、可视化平台项目逐步推进，我们从数据汇聚、应用创新入手，打通汇聚壁垒，构建数据生态，构建互联互通的数据融合汇聚体系、科学合理的应用服务体系，以及可管可控的操作体系，为教师教育教学赋能。以业务应用为主线沉淀数据，打通教育系统数据汇聚路径，使得教师在日常工作中能够化繁为简，一站式登录，从而提高工作效能。

信息化应用研究方面，虹口区“国家级信息化教学实验区”申报成功，接下来我们将在实验校遴选、专家团队组建、专家与实验校结对等方面做好相应工作，在课题研究、项目研究中促进教师信息化研究技能的提升。去年，我区教育系统在信息化应用研究模块也取得了一定成效，在长三角及上海市论文竞赛、项目立项中获得了可喜成绩。

人才队伍建设方面，我们会逐渐组建起三层级人才梯队，打造虹口区教育信息化的“硬核力量”。去年，我区已经挑选了一百多名学校信息化专员，做到了“一校一专员”。我们将打造一个由学校信息化专员—首席信息官（CIO）—区信息化应用研究中心组组成的“金字塔”型的三层级人才队伍，为虹口教育信息化建设提供骨干力量。由这支精进高效的人才队伍来整合区、校资源，促进信息技术融合教育教学、助力学校开展实践研究，实现学校教育信息化的优质、均衡发展，同时提高我区教师队伍信息化能力及实践水平。

**二、分解工作任务——将提升教师信息化技能的工作落到实处**

教育信息化2.0行动计划是充分激发信息技术革命性影响的关键举措。教育部《教育信息化2.0行动计划》中指出教师信息技术应用能力基本具备但信息化教学创新能力尚显不足，信息技术与学科教学深度融合不够。针对问题，结合虹口区教育信息化发展的实际情况，就如何提高我区教师信息化技能，我们有以下思考。

1、加强思想保障：做好信息化素养和技能提升的宣传引导

要将教师信息化素养和能力提升这一主题的迫切性和必要性植根于教育工作者内心，就要加强宣传和引导。从思想上改变教师和管理者的信息化理念，转变传统思路，从注重数字工具的使用向注重其应用效能转变，从关注技术本身向关注技术与教学的融合转变。将符合现代教育技术的理念渗透在日常工作中，从区级、校级、教师三个层面都要加强引导。有了思想基础，在实践上积极探索，做到部分先行先试，带动全局。

2、信息化技能培训：提升教师的信息化素养及能力

《上海市教育信息化2.0行动计划》明确提出，要“提升教师信息素养，推进未来教师人技协同工程，构建以信息化教学为重点的多方协调参与的教师培训体系，逐步形成教师信息素养培训与专业发展的长效推进机制”，该要求充分强调了技能与培训的重要性。去年，我局为促进信息技术更好地融入日常教学，提高教师课堂信息化应用能力及水平，特开展了数字教材相关培训，事实证明，数字教材的运用极大提高了师生的信息化素养和能力。

今年，我们将进一步提升教师的信息技术应用能力，在教育信息化应用端加强培训，做到全员提升，全方位提升。通过示范性培训项目带动各校开展教师信息化全员培训，加强精准测评，提高培训实效性。提高教师信息化技能需要加大培训力度和频度，通过整合技术培训平台，整合各级各类教育资源。本学期初，我们将开展覆盖我区教育系统各校信息化专员的技能培训，在培训中寻找思路，在实践中谋求进步。

3、教学案例汇编：形成优质的信息化教学资源

精品资源共享可以促进教师信息化教学能力的普遍提升，通过优质信息化教学案例汇编，可以整合本区优秀教师丰富的教学模板，将好的教学案例推广普及，从而实现整体提升。去年下半年，《虹口区2018-2019学年信息化教学案例汇编》已经刊印成册，我们也将继续收集优秀的作品，做好优质教学成果的常态化汇编、宣传与普及，以形成教师信息化技术不断迭代提升的良好氛围。

4、精英团队带动全员提升：在专家团队带领下做好课题研究

《教育信息化2.0行动计划》指出，要促进教师与专业机构的交流合作，分享教学创新成果和典型经验，取长补短、协作推进。由于教师个体的信息化水平参差不齐，能动用的信息化资源有限，且精力不足，所以信息技术与教育深度融合单靠教师个体很难实现。认识到这一点后，在我区教育信息中心带领下，我们搭建了由高校专家团队、我区信息技术水平较高的先进教师共同组成的信息化专家团队，研究运用信息技术进行精准教育、个性化教育的方法和途径，以课题研究为载体，在新型教与学模式实验校建设中深入挖掘教师信息化能力与潜力，实现教师信息素养和技能的迭代提升。

虹口区教育局

2021年3月8日

联系人姓名：李勤业 联系电话：13916069797

联系地址： 祥德路96弄11号 邮政编码：200081