主动公开

**对区政协十四届五次会议**

**第1450099号提案的答复**

办理结果：解决或采纳

黄清委员：

您提出的《关于我区教育兴趣化、自主化与深度化建议》的提案收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

该提案从社会未来发展的高度，提议我区中小学要注重兴趣化、自主化和深度化。我区基础教育在育人理念、办学理念和具体行动上与此高度一致。

原来的上海市课程方案，在课程结构上分为基础型课程、拓展型课程和研究型课程。基础型课程包含了语文、数学、外语，政史，理化生地技，音体美等学科科目；校本实施的拓展型课程注重学生的兴趣探索和发展，帮助学生寻找其内在的学习动力；校本实施的研究型课程则注重学生围绕其兴趣与困惑，在研究的过程中深化学习。

国家课程方案中在综合实践活动板块来落实研究性学习，在校本课程板块提供学生兴趣探索和发展的学习时空。

我区在研拓板块课程的实施中，注重运用本地文化历史资源，开发了《走近鲁迅》、《邮政博物馆》、《走进四大》等场馆类拓展科目，其中2007年开发的《邮政博物馆》课程，是我市第一门中小学场馆课程。小学学段则是每周都有一个半天，提供各类兴趣活动，着力开展“快乐活动日”活动。疫情期间线下的集中现场参观活动暂停，但是学校依托网络，在假期开展场馆“云游”活动，以部分弥补兴趣活动的机会。研拓课程就是这样带领小朋友不断澄清自己的兴趣方向，探索本自己能力发展的可能性。

2017年前后，我区还实施了“彩虹计划”七大工程，其中的“自主学习工程”根据国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要精神要求，着眼于每一个学生长远发展和社会文明进步的需要，为学生的终身发展奠定良好的基础，注重发展学生的个性特长，以期学习者的发展潜能得到激发，促进创新意识、创新精神和实践能力发展，增强终身学习意识和能力；进而为经济社会发展培养大量高素质劳动者、大批高水平优秀人才。

围绕自主学习工程的创新课程建设与实施，我区形成了“教育局把方向、机构抓服务、学校主建主实施”这样的三级管理体制。

我区各学校共建有市级、区、校三级创新实验室118个，其中市级创新实验室29个。

在疫情期间，积极参加“自主学习工程”的学校，师生能够很快适应网络教学的形式，学生的自我管理和教师的教学组织保障了学习活动的顺利开展。

通过自主学习工程的开展，我区各学段的学生在世界性、全国性和区域科创展评活动中取得了傲人的成绩。

最近教育部、上海市教委就厘清家校责任、减轻学习负担下达了相关指导文件，我们遵循上级指示和政协提议，从严从紧把握各自职责范围，力求“化问题于未起”。

上海市虹口区教育局

2021年3月12日

联系人姓名：赵灏 联系电话：15502121600

联系地址：欧阳路502号 邮政编码：200081