

2023 年虹口区中等职业教育

质量年度报告

虹口区教育局

二〇二三年一月

目 录

1 基本情况	1
1.1 规模与结构	1
1.2 教师队伍	2
2 学生发展	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	6
2.3 在校体验	8
2.4 就业质量	9
2.5 升学情况	9
2.6 技能大赛	10
3 教学改革	10
3.1 教学质量	10
3.2 专业设置	11
3.3 教学方法改革	12
3.4 信息化教学	13
4 质量保障措施	14
4.1 人才培养	14
4.2 师资队伍建设	15
4.3 校企合作	16
5 国际合作	16
6 服务贡献	17
6.1 社会服务	17
6.2 对口帮扶	17
7 政策保障	18
7.1 经费保障	18
7.2 政策落实	19
8 面临挑战	19

2023 年虹口区中等职业教育质量年度报告

1. 基本情况

1.1 规模和结构

虹口区域内有 2 所不同隶属关系的公办中等职业学校分别是：上海市南湖职业学校（隶属于虹口区教育局）；上海市高级技工学校（隶属于上海工程技术大学），为上海工程技术大学逸仙分部。

南湖职校为经教育部批准的首批国家级重点职校，上海市现代化标志性职校，第二批国家改革发展示范校。学校先后荣获全国职业教育先进单位、全国教科文职工之家、上海市中等职业教育课程教材改革特色实验校、上海市工人先锋号、上海市爱国拥军模范单位等国家级、市级荣誉 20 余项。学校开展 3 年制（职业高中）教育、四年制特殊职业教育、面向虹口区初中学生的劳动技术教育。

高级技工学校是一所面向先进制造业和现代服务业、致力于服务区域经济社会和行业企业发展，是培养德智体美劳全面发展、知识技能并重的高素质技术技能型人才的国家级重点技工学校、上海市现代化标志性中等职业技术学校 and 上海市高技能人才培养基地。

表-1 虹口区域内中等职业学校概况

学校	行政隶属	办学地址	学生人数	教工人数
上海市南湖职业学校	虹口区教育局	车站北路 730 号	536	173
上海市高级技工学校	上海市工程技术大学	逸仙路 88 号	1037	283

南湖职校因转型高职院校，本学年中职不再招生。教学工作重心调整为高职院校五年一贯制中职阶段、特殊教育和虹口区初、高中劳技教学。2022 学年仅特殊教育招生 12 人。

1.2 教师队伍

截至 2022 年 11 月，虹口区域内中等职业学校教职工人数为 456 名，专任教师 294 名，“双师型”教师 98 名。

南湖职校因转型需要，部分教职工转至高职，学校各类人员数量较之前继续下降。学校现有教职工 173 人，其中专任教师 146 人，专业教师 70 人，“双师型”教师 44 人，“双师型”教师比例为 62.86%。兼职教师 4 人。2022 年在校生数为 536，生师比为 3.7 : 1。专任教师中，本科及以上学历达标率 100%，硕士以上学历 6.9%。副高级教师职称 23 人，占比 15.8%，中级教师职称 91 人，占比 62.3%。

2022 年，学校有兼职教师 4 人，主要来源于合作企业与兄弟高校，硕士学历 2 人，本科学历 2 人，其中，副高职称的兼职教师有 1 名，中级职称的有 3 名，4 名兼职教师拥有教师资格证，拥有三级以上职业资格证书有 4 名。

表-2 南湖职校专任教师职称、学历情况统计表

专任教师	副高级职称		中级职称		初级职称		本科学历		硕士及以上学历	
	人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %
146	23	15.8	91	62.3	32	21.9	136	93.1	10	6.9

表-3 南湖职校专任教师获取国家职业资格证书统计表

年度	级别	国家职业资格证书				
		一级	二级	三级	四级	五级
2021 年		10	11	30	12	3
2022 年		6	8	24	12	3
升/降		-4	-3	-6	0	0

高级技校在编在岗教职工 283 人，专任教师 148 人。承担职业培训教师 39 人，全国行业职业教育教学指导委员会教师 1 人，担任过省部级以上技能大赛裁判的教师数 15 人，获得过上海市级以上教学成果奖的教师 16 人。学校拥有一批市级教学团队领衔的高素质师资队伍，其中高级职称教师 29 人，专业教师中具有技师及以上职业资格等级占比 51.1%，双师型教师占比 62.2%。

表-4 各校教职工人数情况

项目	南湖职校		高级技工	
	2021 年	2022 年	2021 年	2022 年
教职工人数	285	173	278	283
专任教师数	179	146	136	148
“双师型”教师	56	44	60	54
师生比	1:5.9	1:3.7	1:6.4	1:8.1

2. 学生发展

2.1 党建引领

两所中职学校,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神以及习近平总书记关于职业教育的重要指示精神以及关于教育的重要论述。把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,着力引导广大党员干部把思想和行动统一到党的二十大精神上来,把智慧和力量凝聚到党的二十大精神提出的目标任务上来,更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行。

南湖职校全面落实意识形态工作责任制,着力加强意识形态阵地管理。充分运用好学校门户网站、微信公众平台等多种途径,加强对意识形态阵地建设和管理。做好对学校各专业、各学科教材和教辅材料审查。牢牢掌握意识形态工作领导权、话语权,把握方向、守住阵地、管好队伍,切实把责任扛在肩上、工作落到实处。

严格民主生活会、党员组织生活会、领导干部双重组织生活、“三会一课”等制度,坚持用好批评和自我批评武器,召开好党员年度专题组织生活会,强化日常谈心谈话,严肃党内政治生活。坚持党管干部、党管人才,进一步完善健全学校后备干部选拔、培养和考核机制,不断推进干部“五梯队”培养,通过实岗实训,多部门多岗位锻炼等措施为优秀青年干部压担子、搭平台,努力培养一支政治素养高、德才兼备的优秀青年干部梯队。健全“党组织全面监督、分管领导专责监督、部门职能监督、支部日常监督、党员民主监督”的党内监督责任

体系，加强对学校制度执行的全面监督，抓好“关键少数”，加大对学校关键岗位、重点领域的监督，强化对权力集中、资金密集、资源资产聚集的重点部门的监督，完善对“三重一大”、工程、专项建设采购招标等重点环节的监督，加强“一岗双责”，对违规违纪问题、不作为、慢作为等问题和现象严肃查处和实行追责，建立健全学校廉政风险预警防控的长效监督管理机制。

高级技校全面落实管党治党政治责任。牢固树立“四个意识”，做到“两个维护”，恪守学校党委统一部署，落实党委主体责任，推进党委班子建设，履行“一岗双责”管党治党的政治责任，基本形成了党委领导下的院校长负责制、形成了班子成员全面实行从严治党责任分工、各方协调配合的领导机制。严格执行党委会、党政联席会议议事规则，坚持民主集中制，召开党委会研究讨论议题。通过会议有力推动了重点工作的落实。

党委不断规范意识形态工作的全面领导，以落实意识形态工作作为主体责任，党委书记是第一责任人，其他领导班子成员根据工作分工，抓好分管范围内的意识形态工作责任体系。强化教育党员的责任，规范行使管理监督职责。党委、纪委加强党内监督，全面推进党风廉政建设，实施班子成员“四书四会三报告”，切实履行“一岗双责”，严格实行党风廉政建设“一票否决”。建立监督考评、责任追究的协同机制。党委压紧压实党支部“三大主体责任”，制定了《班子成员全面从严治党工作责任分工》，强化党支部政治建设、政治功能；增强党支部书记的政治站位、履职能力的引导；规范党支部“三会一课”活动记录和

上传的管理，促进组织生活质量。

2.2 立德树人

南湖职校紧紧围绕立德树人根本任务，积极推进学校“三全育人”工作。紧扣立德树人根本任务，聚焦全员、全过程、全方位育人的工作机制，继续丰富管理育人、服务育人、环境育人、劳动育人举措，将立德树人贯穿学校各项工作全过程，覆盖到学校管理服务全过程，实现育人工作全覆盖。以文明校园创建活动，学校思政课程建设，学校党建品牌建设为抓手，结合共青团建团 100 周年契机，开展“青春使命”“开学第一课”“技能成才强国有我”等主题教育活动，全面实施时代新人培育工程。继续打造“青马工程”品牌项目，做好学生党章理论学习班。努力推动学校三全育人工作机制，持续提升学校党建品牌价值创造能力和成果转化能力，全面推进学校立德树人根本任务落地生根。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动学校进一步加强校园文化建设。重点开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、法治教育、劳动教育和心理健康教育等德育内容。加强党史学习教育，围绕喜迎“二十大”，重点开展“学习新思想，当好接班人”、“从小学党史，永远跟党走”等德育活动。在清明节、国庆节等重要时间节点开展丰富多样的仪式教育，系列化、序列化组织开展“彩虹小当家”、“全国中小学生电影周”、“新时代好少年”、“诵读中华经典,营造书香校园”等品牌活动，传承红色基因，赓续红色血脉。打造全域“大思政课”，深化中国特色

社会主义和中国梦宣传教育，将爱国主义教育融入课堂教学、校园文化、主题活动、社会实践、网络文化等教育教学全过程。

2022 年,南湖职校共有 51 名优秀青年学生光荣地加入中国共青团, 2021 年 1 名学生获国家奖学金、59 名学生获上海市奖学金、2 名学生被评为上海市三好学生、1 个班级荣获上海市优秀班集体、9 名学生被评为虹口区三好学生、4 个班级荣获虹口区优秀班集体。

高级技校加强党对师生员工的思想政治工作的领导, 落实立德树人根本任务。党委书记带头, 坚持对新生开展入党启蒙教育“入学第一课”, 以开启入党启蒙教育; 全体党委成员深入基层党组织和走进教室开讲党的知识、“伟大工程”党课、党史学习教育专题党课、精品党课, 提升学生对党的认识和对时代所赋予使命的理解。提升党性修养, 锤炼师德师风加强院校课程思政教育教学建设, 关工委特色品牌“青蓝工程”、“牵手行动”结对带教项目建设, 组织召开市教育关工委中职分会第一片组工作会议, 积极发挥老同志们的政治优势、经验优势, 有力推动教师队伍建设, 构建全员、全方位、全过程育人的“大思政”德育体系。学校关工委荣获教育部“全国教育系统关心下一代工作先进集体”。全年依托班主任工作室组织专项培训 6 次, 德育教师指导学生各类大赛, 并获市级以上奖项 5 次, 附属易班工作站连续 6 年荣获“上海市十佳工作站”称号。

2.3 在校体验

南湖职校本着“将需要生活的人培养成生活需要的人”的育人理念,

尊重学生的个性化需求，立足就业与升学两条学生发展主线，夯实文化基础，打造适应行业需求的综合职业能力，采用多种评价形式和教学方法，重在考察学生通过学习获得的解决实际问题的能力，分析问题、思考问题的能力。同时通过提升实训中心环境优化与能级提升，提高学生实习实训的满意度。利用延伸课的时间安排各类体育锻炼项目以及兴趣社团，社团覆盖率达到 100%。改善提升教室、宿舍、操场、图书馆、健身房等设施设备，教室均安装使用空调，宿舍进行了改善装修，图书馆调整格局和延长开放时间，学生在校生活体验有了极大的提高。

全面提高学校安保处突人员的综合素质和应对突发事件的处置能力，充分发挥校园安保人员在维护校园安全中的职能作用，校园整体治安状况较好；多渠道多方式进行安全教育宣传，提高学生安全意识；针对疫情常态化的现状，严格遵循进校管理、外出返沪管理、病假复学管理、宿舍防疫管理、消杀制度、健康登记制度等一系列防疫制度。

表-5 南湖职校 2022 年学生满意度调查表

理论学习	专业学习	校园文化社团	校园生活	校园安全
99.23%	99.22%	100%	98%	100%

高级技校做好思想引领，紧扣建党 100 周年主旋律，围绕职教特色和学生特点，通过主题教育、系列红色活动、国旗下演讲、法制宣

传、安全教育、家长会、线上线下联动、家庭、社区共建，开展各类活动 30 余次，包含系列主题教育活动 10 余次，学生恶性事故发生率、违法犯罪率继续保持为零。丰富在校生校园生活，增加在校体验感。依托每月主题教育、中共四大纪念馆、龙华烈士陵园、四行仓库等上海红色教育基地，紧扣时代热点，开展“青春心向党·建功新时代”爱国主义社会实践活动。扩大校内外爱国主义教育基地建设，通过志愿者服务、社会公益活动搭建实践育人途径。

2.4 就业质量

南湖职校毕业生数 548 人，就业人数 529 人，在规模以上企业就业人数 42 人，在中小微企业就业人数 67 人，毕业生专业对口就业率 66.1%，合作企业接受学生实习比例 46.5%，生均企业实习经费补贴 2064 元。

高级技校毕业生总人数 288 人，选择直接就业 4 人，待业 5 人。

2.5 升学情况

南湖职校有 394 名学生升入高校深造（中本贯通、中高职转段 217 人，各类高考途径升学 177 人），升学学生占毕业生比例为 71.90%，较 2021 学年进一步提升，进入高校深造已成为毕业学生最主要就业去向。

高级技校有 279 人选择升学（含中本贯通、中高职贯通、自考）。

2.6 技能大赛

2022 年，南湖职校参加世界技能大赛选拔赛网站设计与开发和餐

厅服务两个项目，钱浩宏等 3 位选手获优胜奖。组织并参加了第五届上海虹口区新产业发展职教集团“南湖杯”职业技能大赛 3 个通用类项目，8 个专业类项目，共计 11 个项目的比赛。

高级技校统筹管理年度“面向高水平竞赛项目的任务型教师团队”活动开展，落实团队经费，做好参赛的组织协调与服务工作.支持与鼓励教师积极参与各级各类竞赛活动，促进高技能人才培养与“双师型”教师队伍建设，实现“以赛促教、以赛促学”。

3.教学改革

3.1 教学质量

南湖职校落实《国家职业教育改革实施方案》《推进现代职业教育高质量发展的意见》《上海市教育发展“十四五”规划》等精神，进一步完善上海现代职业教育体系建设，组织全体文化课教师学习了市教委制定了《上海市中高职贯通教育数学课程标准（试行稿）》《上海市中高职贯通教育英语课程标准（试行稿）》和《上海市中高职贯通教育信息技术课程标准（试行稿）》。

南湖职校以上海市学业水平考试和贯通专业转段考试为抓手，加大文化基础课的过程管理和质量监控力度，在教学安排、联合教研、质量监控、教考分离等方面重点推进改革，提高教学质量，公共基础课教学取得了较好成效。19 级 12 个贯通班与 19 级 2 个中职班，共 14 个班级 415 位学生参加学业考，数学合格率为 100%、语文、英语合格率分别为 97.87%和 99.22%。

学生文化基础课合格率达 99.82%、各专业技能课合格率 99.79%、

学生体质测评合格率为 93%、资格证书获取比例为 38.89%。因国家职业资格证书与行业 1+X 等职业证书处于布局调整阶段，且受疫情影响部分证书考取工作暂缓或取消，因此资格证书获取率较前几年持续下降。

表-6 南湖职校学生成绩数据统计表

合格率 (%)	文化课	专业技能课	资格证书	体质测评
2022	99.82	99.79	38.89	93.00

高级技校学生整体综合素质普遍提升。三年获得国家级奖项 5 项，市级奖项 19 项，市级以上项目参赛率 28.8%；学生转段合格率 100%、钳工、电工等技能证书获证率 90%以上；同时本专业学生顺应国家职业资格证书改革，积极参加“工业机器人集成应用”X 证书试点，证书一次合格率 95%以上；个别特别优秀学生荣获国家奖学金和上海市优秀毕业生等荣誉称号。

3.2 专业设置

南湖职校因转型高职院校，本学年中职不再招生。教学工作重心调整为高职院校五年一贯制中职阶段、特殊教育和虹口区初、高中劳技教学。在校班级共有 11 个专业。根据学校转型发展要求，本学年仅特殊教育“高星级酒店运营与管理”专业对外招生。

高级技校开设有“数控技术应用”、“增材制造技术应用”等 10 个专业，并开设有“数控技术”、“机械制造及自动化”、“模具设计与制造”、“机电一体化技术”、“电气自动化技术”、“工业机器人技术”6 个中高职贯通培养试点专业，以及“材料成型与控制工程”1 个中本贯通培养试

点专业。

3.3 教学方法改革

南湖职校加大职业教育人才培养模式改革试点力度,努力做好服务区域经济人才需求供给,持续加强对人才培养模式的改革和探索。目前该校中高、中本贯通培养继续稳步推进,确保在校的两届学生顺利、平稳转段升学。同时在双证融通试点、现代学徒制、1+X 等试点项目结项的基础上进一步深挖人才培养内涵创新,同时在特殊教育、劳技教育和服务五年一贯制培养上探索模式创新和改革。为学校转型做好积极准备。

特殊教育实施差异化教学。根据学生不同特点和教学活动需要,采用集体教学、分层走班、小组学习、个别辅导等多种形式,实施个性化教学。特教专业老师按需使用教具、辅助器具和现代信息技术,激发学生学习兴趣,丰富学生学习经历。同时与暖暖公益组织合作,开设剪纸、面塑课程,探索多样化的评价方式。

高级技校组织开展了 2022 年度上海市中等职业学校内涵建设项目市级立项申报,包括网络课程、课改课题 2 个类别,共申报 4 个项目,获批 1 项。积极构建专业的教考分离平台,试行阶段每门课题目在 400-500 道,后续根据教考分离实施的时间逐年增加。

对同年级的多个班级不同时段的考试,不同的试卷,保持相等的难易程度,保证考试的稳定与可靠,从而为分析教学水平状况提供有力的数据支撑,为合理的评价教学效果创造良好的条件,为改进教学提供保证。

3.4 信息化教学

南湖职校根据《上海市教育委员会关于实施中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的通知》（沪教委人〔2019〕57 号）文件要求，组织全校教师参加“信息化 2.0”培训学习，完成不少于 50 学时的信息技术应用能力培训，全面推进信息技术与教育教学的融合发展。

同时结合上半年疫情，根据上海市教委统一部署，自 3 月 12 日开始实行线上教学。为更好落实市教委《关于做好 2022 年春季学期本市中职学校在线教学工作的通知》、《2022 年春季学期上海市中等职业学校在线教学指导方案》，结合学本学期教学计划和学生实际情况，制定南湖在线教学实施方案，要求全体教师科学合理整合信息化资源，以选用现有在线教育教学资源为主、补充专业特色课程资源为辅，通过合理、有效的信息化手段为每一位学生提供优质、丰富、多样的学习资源和优质的信息化课程服务。

高级技校信息标准规范（数据标准规范）逐步完善。持续推进全校的标准代码、数据字典、标准业务表结构、数据模型，为未来项目升级以及新项目开发奠定基础，促进信息化环境下学校服务能力的提升。2022 年学校申请“一网通办”建设项目审批通过，将于 2023 年度执行。期间征询各部门线上、线下业务 90 余个，需新建流程 40 个，需整合业务流程 50 余个，流程覆盖学生、教职员工。基本完成各部门三张清单的梳理。深化改进服务流程。学校上线新 OA 系统后不断改进服务流程。到 2022 年 9 月为止，已搭建流程 80 个，在用流程 30 个，后续将不断推进学校的流程再造。

4.质量保障措施

4.1 人才培养

南湖职校严格贯彻落实党的教育方针，深入市场调研，主动对接行业企业技术标准、职业标准和岗位能力要求，以新修订的《中华人民共和国教育法》、《教育部关于人才培养方案制定的指导意见（13号文）》和《上海市人才培养方案的基本内容与编制要求（20号文）》为指导，根据现有专业布局 and 设置，深入市场调研，主动对接行业企业技术标准、职业标准和岗位能力要求，修订和完善各专业的人才培养方案、课程标准，进一步优化课程设置，将立德树人放在人才培养目标的首位，在人才培养目标制定和课程设置等顶层设计中融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育，及时调整课程安排，严格按照教育部和市教委各项规范要求开足开齐体育、美育、劳动教育等相关课程。

高级技校为适应智能制造领域复合型技术技能人才培养的新要求，学校积极推动该专业向智能化、数字化方向转型。借力“机械数字化设计与制造”1+X 职业技能等级证书试点工作，学校针对人才培养方案、师资、实训条件等方面存在与证书标准要求不匹配等问题，优化专业课程体系、加强师资培训、完善实训设备设施等，并引入企业新技术、新工艺与新规范，践行了课证融通和专业数字化转型建设。面向工业 4.0 国家制造强国战略，借力“1+X”证书试点工作，专业将智能制造的新技术、新工艺、新设备、新规范融入专业人才培养方案，在课程体系、师资、实训设施设备等方面进行优化和完善，深化人才培养模式改革，提升了学生的数字化技能培养质量，让品牌专业焕发新的活力。

4.2 师资队伍建设

南湖职校加强科研引领，助推学校发展。学校充分发挥教育科研在教育教育教学工作中的引领作用，积极创造条件，组织教师开展市、区级课题申报及研究。鼓励专任教师参与各类培训和教师企业实践，提升综合能力，一年来 20 人次参加各级各类学术交流活动，取得预期效果。全体教师立项院级课题 7 项，其中重点课题 1 项；区级课题 4 项，其中重点 1 项；上海市教委青年教师资助项目 2 项；上海市职教协会课题 1 项。发表论文 3 篇，获新型实用专利 2 项。8 位老师参加中国科学技术出版社、中国人口出版社教材编写。获医药健康类教师教学能力大赛获第一名，上海市教师教学能力大赛一等奖，代表参加全国教师教学能力大赛获三等奖。通过多轮系部磨课，以赛促教，以赛促研，打开教学思路，整体提升教师教学能力。

高级技校以服务职业教育提质培优计划为导向，以“优化发展环境，造就双师素质，推进专兼结合，支撑创新跨越”为指导方针，建设适应职业教育高质量发展需要的一支高水平、高素质教师队伍。开展规范化教师岗前培训计划，结合学院、校“青蓝工程”和部门导师带教计划，从理论实践教学、师德师风等方面上给予新进教师指导，以帮助新教师快速成长，融入新角色。

4.3 校企合作

南湖职校积极与企业开展合作,创新校企合作育人的途径与方式,充分发挥企业的重要主体作用,推动校企共建校内外实践实训基地、技能大师工作室、创业创新实践平台等,切实增强学生技术技能和就业能力。2022 年,校企合作企业 32 个,合作企业接收学生顶岗实习数 95 人,合作企业接收教师实践数 32 人。学校参与本市区域性职

教集团数 1 个，参与本市行业性职教集团数 3 个。

学校充分发挥各专业产学研合作资源、校友资源、教师人脉资源等积极开拓市场，多渠道征集岗位信息，累计推荐实习岗位 180 多个，安排 2019 级 140 人去往 35 家企业参加实习。

高级技校主动对接上海现代制造业与现代服务业转型升级发展战略，以校企共育人才为抓手，积极搭建学校、地方、行业、企业和社区共同参与的合作办学平台，共同培养企业所需要的高技能人才。支持行业、企业全方位全过程参与学校专业建设、课程教学资源开发和建设、人才培养模式改革与创新。着力推进现代学徒制试点项目建设，充分发挥政府、行业、企业、学校等各方面作用，完善学校与行业、企业的产教融合机制，有效提升专业服务产业的能力，提高人才培养质量。

5.国际合作

高级技校与新加坡工艺教育局 ITE 前期的合作意向书即将于 7 月 31 日到期，故双方提前线上联系，先后举行多场视频会议，交流续签合作的意向，并讨论确定合作意向书的具体条款，并于 8 月 1 日续签学校与新加坡工艺教育局合作续签意向书，继续加深互相学习和交流，促进双方的国际化合作向更高水平迈进。

6.服务贡献

6.1 社会服务

南湖职校鉴定四十八所全面落实职业院校实施学历教育与职业培训并举的法定职责，推动学历教育与职业培训相互融合，克服受疫

情的影响，承担考务工作，多次咖啡师的鉴定任务。承担上海市教育考试院全市性的网上阅卷工作后勤保障工作，包括：上海市初中学业水平考试、高中学业水平合格考试和普通高等学校招生全国统一考试外语听说测试等，每场阅卷人数在 500 人左右。

高级技校与上海市卷烟厂等企业合作，完成了 220 人次的竞赛及培训任务。

6.2 对口帮扶

南湖职校贯彻落实党中央关于推动巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，充分的发挥教育帮扶，阻断贫困代际传递的作用，落实东西部协作实施国家乡村振兴战略的重大决策部署，进一步贯彻落实《教育部等四部门关于实现巩固教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》（教发〔2021〕4 号）、教育部等九部门印发的《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》精神，根据《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》要求，开展教育人才“组团式”帮扶工作。支持西部 10 个省区市的 160 个国家乡村振兴重点帮扶县。国家通过建立教育对口帮扶机制，着力提升乡村振兴重点帮扶县普通高中、职业高中的教育教学质量和管理水平。学校根据上海市委组织部、上海市教委工作党委《关于做好 2022 年国家乡村振兴重点帮扶县“组团式”帮扶教育人才选派的通知》要求，制定了《南湖职校关于选派援滇干部教师以及管理的办法》，并于 2022 年 8 月向对口帮扶学校马关县民族职业高级中学选派由校长、中层管理人员和专任教师 3 人组成教育人才“组团式”帮扶团队，参与首批中

组部组织的教育人才“组团式”帮扶工作，对口帮扶云南省文山州马关县民族职业高级中学。在三年的“组团式”帮扶工作中，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，铸牢中华民族共同体意识，力争通过三年的“组团式”帮扶工作，使学生接受公平而有质量的教育，扶持就业创业，切实提升育人水平，进一步提高马关职高的办学水平和教育教学质量，共同推动马关县职业教育高质量发展。

7.政策保障

7.1 经费保障

南湖职校经费投入总量为 13545.34 万元，其中财政性教育经费投入总量 13083.92 万元，占当年办学经费收入总量的 96.59%，非财政性教育经费投入总量 461.42 万元，占当年办学经费收入总量的 3.41%。财政性教育经费投入中，中央财政教育经费投入 656.29 万元，市级财政教育经费投入（市教委拨款）792.42 万元，区财政性教育经费投入（区财政局拨款）11635.21 万元。

7.2 政策落实

南湖职校扎实的做好本学年各类资助发放工作，做好困难学生的认定工作，使此项民生工程真正落到实处。2022 年领取助学金总额 65.55 万元，领取助学金学生数 752 人，免学费总金额 275.19 万元，免学费人数达 1195 人。

8.面临挑战

南湖职校正处于转型发展时期，由于新型五年一贯制高职的建立，学校在专业布局上有所调整，部分教师也逐批转入高职，如何在转型期间维持学校教学、德育等各项工作的稳定开展，采取战略性措施促进学校健康、有序、高效运行，保证现有的 3 年制（职业高中）教育的全日制公办教育有序开展，为五年一贯制中职阶段人才培养做好对接，四年制特殊职业教育稳定推进、虹口区学生劳动技术教育扩大规模，继续为虹口区及上海市提供优质的中等职业教育。