

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称		科室专项经费	项目性质	经常性专项业务费	项目类别
主管部门		上海市虹口区教育局	实施单位	上海市虹口区外国语第一小学	
计划开始日期		2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)		项目资金总额	540,200.00	年度资金申请总额	540,200.00
		其中：财政资金	540,200.00	其中：当年财政拨款	540,200.00
				上年结转资金	0.00
		其他资金	0.00	其他资金	0.00
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标	
	通过科室经费项目实施，开展各项党政建设工作，组织教师持续不断的学习与实践，推进区域德育工作体系，提高区域教育质量，提升学生综合素质，满足学校和教师的发展目标 and 需求，更好的提升虹口教育教学质量。			通过科室经费项目实施，开展各项党政建设工作，组织教师持续不断的学习与实践，推进区域德育工作体系，提高区域教育质量，提升学生综合素质，满足学校和教师的发展目标 and 需求，更好的提升虹口教育教学质量。	
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	各项经费工作完成率		=100.00(%)
		质量指标	各项经费工作质量达标		达标
		时效指标	各项经费工作完成及时性		及时
	效益指标	社会效益指标	学生综合素质提升情况		提升
			学校教育教学质量提升情况		提升
		可持续影响指标	长效管理机制建立情况		建立健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		≥85.00(%)
			教师满意度		≥85.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表							
(2024年度)							
项目名称		“新型教与学模式实验学校”应用研究项目		项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市虹口区教育局		实施单位	上海市虹口区外国语第一小学		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额		470,200.00	年度资金申请总额		470,200.00
		其中：财政资金		470,200.00	其中：当年财政拨款		470,200.00
					上年结转资金		0.00
		其他资金		0.00	其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标		
	通过开展“新型教与学模式实验学校”应用研究项目，将坚持“公平、科学、优质”的发展主题和“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，深入探索教育领域综合改革的教学模式，推动区域教育内涵建设和转型发展，为建成虹口现代化教育强区奠定扎实基础。				通过开展“新型教与学模式实验学校”应用研究项目，将坚持“公平、科学、优质”的发展主题和“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，深入探索教育领域综合改革的教学模式，推动区域教育内涵建设和转型发展，为建成虹口现代化教育强区奠定扎实基础。		
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	“新型教与学模式实验学校”应用研究项目完成率			=100.00(%)	
		质量指标	项目内容质量达标			达标	
		时效指标	项目完成及时性			及时	
	效益指标	社会效益指标	学生综合素质提升情况			提升	
			学校教育教学质量提升情况			提升	
		可持续影响指标	长效管理机制建立情况			建立健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度			≥85.00(%)	
			教师满意度			≥85.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	市级资金结转	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市虹口区教育局	实施单位	上海市虹口区外国语第一小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	160,000.00	年度资金申请总额		160,000.00
	其中：财政资金	160,000.00	其中：当年财政拨款		160,000.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金	0.00	其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	加强育儿指导和3岁以下婴幼儿教养服务，推动托育一体化发展，提升幼儿园保教质量水平;通过实施义务教育项目化学习、示范性学区集团和新优质特色学校建设、公办初中强校工程，促进义务教育优质均衡发展，深化普通高中育人方式改革，促进普通高中特色多样发展;优化特殊教育资源配置，推进融合教育，优化专门学校布局设置，推进融合教育，优化专门学校布局设置;推动五育融合人才培养质量评价改革，德智体美劳全面育人体系更加健全:支持区域加快构建现代职业教育体系，深化中高职教育一体化发展，推动职业教育提质培优高质量发展。		加强育儿指导和3岁以下婴幼儿教养服务，推动托育一体化发展，提升幼儿园保教质量水平;通过实施义务教育项目化学习、示范性学区集团和新优质特色学校建设、公办初中强校工程，促进义务教育优质均衡发展，深化普通高中育人方式改革，促进普通高中特色多样发展:优化特殊教育资源配置，推进融合教育，优化专门学校布局设置，推进融合教育，优化专门学校布局设置:推动五育融合人才培养质量评价改革，德智体美劳全面育人体系更加健全:支持区域加快构建现代职业教育体系，深化中高职教育一体化发展，推动职业教育提质培优高质量发展。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	各个子项目完成率		=100.00(%)
		质量指标	项目内容质量达标		达标
		时效指标	项目完成及时性		及时
	效益指标	社会效益指标	名师示范作用		有效发挥
			教师师德素养		有效提升
			学生综合素养		持续提升
		可持续影响指标	长效管理制度健全性		建立健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度		=85.00(%)
			学生满意度		=85.00(%)