

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	科室专项经费	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市虹口区教育局	实施单位	上海市江湾初级中学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	701,500.00	年度资金申请总额		701,500.00
	其中：财政资金	701,500.00	其中：当年财政拨款		701,500.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金	0.00	其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	通过科室经费项目实施，开展各项党政建设工作，组织教师持续不断的学习与实践，推进区域德育工作体系，提高区域教育质量，提升学生综合素质，满足学校 and 教师的发展目标和需求，更好的提升虹口教育教学质量。		通过科室经费项目实施，开展各项党政建设工作，组织教师持续不断的学习与实践，推进区域德育工作体系，提高区域教育质量，提升学生综合素质，满足学校 and 教师的发展目标和需求，更好的提升虹口教育教学质量。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	各项经费工作完成率		=100.00(%)
		质量指标	各项经费工作质量达标		达标
		时效指标	各项经费工作完成及时性		及时
	效益指标	社会效益指标	学生综合素质提升情况		提升
			学校教育教学质量提升情况		提升
		可持续影响指标	长效管理机制建立情况		建立健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度		≥85.00(%)
			学生满意度		≥85.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表							
(2024年度)							
项目名称		江湾初级中学信息化基础设施改造项目		项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市虹口区教育局		实施单位	上海市江湾初级中学		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额		671,719.00	年度资金申请总额		671,719.00
		其中：财政资金		671,719.00	其中：当年财政拨款		671,719.00
					上年结转资金		0.00
		其他资金		0.00	其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标		
	通过开展“教育保障专项经费”项目，将坚持“公平、科学、优质”的发展主题和“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，深入探索教育领域综合改革的教学模式，推动区域教育内涵建设和转型发展，为建成虹口现代化教育强区奠定扎实基础。				通过开展“教育保障专项经费”项目，将坚持“公平、科学、优质”的发展主题和“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，深入探索教育领域综合改革的教学模式，推动区域教育内涵建设和转型发展，为建成虹口现代化教育强区奠定扎实基础。		
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	教育保障专项经费江湾初级中学信息化基础设施改造项目完成率			=100.00(%)	
		质量指标	项目内容质量达标			达标	
		时效指标	项目完成及时性			及时	
	效益指标	社会效益指标	学生综合素质提升情况			提升	
			学校教育教学质量提升情况			提升	
		可持续影响指标	长效管理机制建立情况			建立健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度			≥85.00(%)	
学生满意度			≥85.00(%)				

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称		市级资金结转	项目性质	经常性专项业务费	项目类别
主管部门		上海市虹口区教育局	实施单位	上海市江湾初级中学	
计划开始日期		2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)		项目资金总额	314, 038. 10	年度资金申请总额	314, 038. 10
		其中：财政资金	314, 038. 10	其中：当年财政拨款	314, 038. 10
				上年结转资金	0. 00
		其他资金	0. 00	其他资金	0. 00
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标	
	加强育儿指导和3岁以下婴幼儿教养服务，推动托育一体化发展，提升幼儿园保教质量水平;通过实施义务教育项目化学习、示范性学区集团和新优质特色学校建设、公办初中强校工程，促进义务教育优质均衡发展，深化普通高中育人方式改革，促进普通高中特色多样发展:优化特殊教育资源配置，推进融合教育，优化专门学校布局设置，推进融合教育，优化专门学校布局设置:推动五育融合人才培养质量评价改革，德智体美劳全面育人体系更加健全:支持区域加快构建现代职业教育体系，深化中高职教育一体化发展，推动职业教育提质培优高质量发展。			加强育儿指导和3岁以下婴幼儿教养服务，推动托育一体化发展，提升幼儿园保教质量水平;通过实施义务教育项目化学习、示范性学区集团和新优质特色学校建设、公办初中强校工程，促进义务教育优质均衡发展，深化普通高中育人方式改革，促进普通高中特色多样发展:优化特殊教育资源配置，推进融合教育，优化专门学校布局设置，推进融合教育，优化专门学校布局设置:推动五育融合人才培养质量评价改革，德智体美劳全面育人体系更加健全:支持区域加快构建现代职业教育体系，深化中高职教育一体化发展，推动职业教育提质培优高质量发展。	
	一级指标	二级指标	三级指标		年度 (/项目) 指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	各个子项目完成率		=100. 00 (%)
		质量指标	项目内容质量达标		达标
		时效指标	项目完成及时性		及时
	效益指标	社会效益指标	名师示范作用		有效发挥
			教师师德素养		有效提升
			学生综合素养		有效提升
		可持续影响指标	长效管理制度健全性		建立健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度		≥85. 00 (%)
			学生满意度		≥85. 00 (%)