

| 财政项目支出绩效目标申报表 | | | | | | | |
|----------------|---|---------------|------------------|------------|---|------------|------------|
| (2024年度) | | | | | | | |
| 项目名称 | | 教育保障专项经费 | | 项目性质 | 经常性专项业务费 | 项目类别 | 特定目标类 |
| 主管部门 | | 上海市虹口区教育局 | | 实施单位 | 上海市鲁迅中学 | | |
| 计划开始日期 | | 2024-01-01 | | 计划完成日期 | 2024-12-31 | | |
| 项目资金 (元) | | 项目资金总额 | | 980,000.00 | 年度资金申请总额 | | 980,000.00 |
| | | 其中：财政资金 | | 980,000.00 | 其中：当年财政拨款 | | 980,000.00 |
| | | | | | 上年结转资金 | | 0.00 |
| | | 其他资金 | | 0.00 | 其他资金 | | 0.00 |
| 项目 绩效 目标 | 项目总目标 | | | | 年度总体目标 | | |
| | 通过开展“教育保障专项经费”项目，将坚持“公平、科学、优质”的发展主题和“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，深入探索教育领域综合改革的教学模式，推动区域教育内涵建设和转型发展，为建成虹口现代化教育强区奠定扎实基础。 | | | | 通过开展“教育保障专项经费”项目，将坚持“公平、科学、优质”的发展主题和“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，深入探索教育领域综合改革的教学模式，推动区域教育内涵建设和转型发展，为建成虹口现代化教育强区奠定扎实基础。 | | |
| | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度(/项目)指标值 | |
| 绩效 指标 | 产出指标 | 数量指标 | 教育保障专项经费完成率 | | | =100.00(%) | |
| | | 质量指标 | 项目内容质量达标 | | | 达标 | |
| | | 时效指标 | 项目完成及时性 | | | 及时 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 考察项目工作是否按计划及时完成。 | | | 提升 | |
| | | | 学校教育教学质量提升情况 | | | 提升 | |
| | | 可持续影响指标 | 长效管理机制建立情况 | | | 建立健全 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度 指标 | 教师满意度 | | | ≥85.00(%) | |
| | | | 学生满意度 | | | ≥85.00(%) | |

| 财政项目支出绩效目标申报表 | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------|-----------------|------------|---|------------|------------|-------|--|
| (2024年度) | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 教育教学内涵发展专项经费 | | 项目性质 | 经常性专项业务费 | 项目类别 | | 特定目标类 | |
| 主管部门 | | 上海市虹口区教育局 | | 实施单位 | 上海市鲁迅中学 | | | | |
| 计划开始日期 | | 2024-01-01 | | 计划完成日期 | 2024-12-31 | | | | |
| 项目资金 (元) | | 项目资金总额 | | 872,500.00 | 年度资金申请总额 | | 872,500.00 | | |
| | | 其中：财政资金 | | 872,500.00 | 其中：当年财政拨款 | | 872,500.00 | | |
| | | | | | 上年结转资金 | | 0.00 | | |
| | | 其他资金 | | 0.00 | 其他资金 | | 0.00 | | |
| 项目 绩效 目标 | 项目总目标 | | | | 年度总体目标 | | | | |
| | 通过开展“教学内涵发展专项经费”项目，将坚持“公平、科学、优质”的发展主题和“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，深入探索教育领域综合改革的教学模式，推动区域教育内涵建设和转型发展，为建成虹口现代化教育强区奠定坚实基础。 | | | | 通过开展“教学内涵发展专项经费”项目，将坚持“公平、科学、优质”的发展主题和“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，深入探索教育领域综合改革的教学模式，推动区域教育内涵建设和转型发展，为建成虹口现代化教育强区奠定坚实基础。 | | | | |
| | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度(/项目)指标值 | | | |
| 绩效 指标 | 产出指标 | 数量指标 | 教育教学内涵发展专项经费完成率 | | | =100.00(%) | | | |
| | | 质量指标 | 项目内容质量达标 | | | 达标 | | | |
| | | 时效指标 | 项目完成及时性 | | | 及时 | | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 学生综合素质提升情况 | | | 提升 | | | |
| | | | 学校教育教学质量提升情况 | | | 提升 | | | |
| | | 可持续影响指标 | 长效管理机制建立情况 | | | 建立健全 | | | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度 指标 | 教师满意度 | | | ≥85.00(%) | | | |
| | | | 学生满意度 | | | >85.00(%) | | | |

| 财政项目支出绩效目标申报表 | | | | | | | | |
|----------------|--|---------------|--------------|--|------------|------------|------------|-------|
| (2024年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 科室专项经费 | | 项目性质 | 经常性专项业务费 | 项目类别 | | 特定目标类 |
| 主管部门 | | 上海市虹口区教育局 | | 实施单位 | 上海市鲁迅中学 | | | |
| 计划开始日期 | | 2024-01-01 | | 计划完成日期 | 2024-12-31 | | | |
| 项目资金 (元) | | 项目资金总额 | | 627,800.00 | 年度资金申请总额 | | 627,800.00 | |
| | | 其中：财政资金 | | 627,800.00 | 其中：当年财政拨款 | | 627,800.00 | |
| | | | | | 上年结转资金 | | 0.00 | |
| | | 其他资金 | | 0.00 | 其他资金 | | 0.00 | |
| 项目 绩效 目标 | 项目总目标 | | | 年度总体目标 | | | | |
| | 通过科室经费项目实施，开展各项党政建设工作，组织教师持续不断的学习与实践，推进区域德育工作体系，提高区域教育质量，提升学生综合素质，满足学校和教师的发展目标和需求，更好的提升虹口教育教学质量。 | | | 通过科室经费项目实施，开展各项党政建设工作，组织教师持续不断的学习与实践，推进区域德育工作体系，提高区域教育质量，提升学生综合素质，满足学校和教师的发展目标和需求，更好的提升虹口教育教学质量。 | | | | |
| | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度(/项目)指标值 | | |
| 绩效 指标 | 产出指标 | 数量指标 | 各项经费工作完成率 | | | =100.00(%) | | |
| | | 质量指标 | 各项经费工作质量达标 | | | 达标 | | |
| | | 时效指标 | 各项经费工作完成及时性 | | | 及时 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 学生综合素质提升情况 | | | 提升 | | |
| | | | 学校教育教学质量提升情况 | | | 提升 | | |
| | | 可持续影响指标 | 长效管理机制建立情况 | | | 建立健全 | | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度 指标 | 教师满意度 | | | ≥85.00(%) | | |
| | | | 学生满意度 | | | ≥85.00(%) | | |

| 财政项目支出绩效目标申报表 | | | | | |
|----------------|---|------------|---|------------|-------------|
| (2024年度) | | | | | |
| 项目名称 | 市级资金结转 | 项目性质 | 经常性专项业务费 | 项目类别 | 特定目标类 |
| 主管部门 | 上海市虹口区教育局 | 实施单位 | 上海市鲁迅中学 | | |
| 计划开始日期 | 2024-01-01 | 计划完成日期 | 2024-12-31 | | |
| 项目资金 (元) | 项目资金总额 | 200,000.00 | 年度资金申请总额 | 200,000.00 | |
| | 其中：财政资金 | 200,000.00 | 其中：当年财政拨款 | 200,000.00 | |
| | | | 上年结转资金 | 0.00 | |
| | 其他资金 | 0.00 | 其他资金 | 0.00 | |
| 项目 绩效 目标 | 项目总目标 | | 年度总体目标 | | |
| | 加强育儿指导和3岁以下婴幼儿教养服务，推动托育一体化发展，提升幼儿园保教质量水平;通过实施义务教育项目化学习、示范性学区集团和新优质特色学校建设、公办初中强校工程，促进义务教育优质均衡发展，深化普通高中育人方式改革，促进普通高中特色多样发展;优化特殊教育资源配置，推进融合教育，优化专门学校布局设置，推进融合教育，优化专门学校布局设置;推动五育融合人才培养质量评价改革，德智体美劳全面育人体系更加健全：支持区域加快构建现代职业教育体系，深化中高职教育一体化发展，推动职业教育提质培优高质量发展。 | | 加强育儿指导和3岁以下婴幼儿教养服务，推动托育一体化发展，提升幼儿园保教质量水平;通过实施义务教育项目化学习、示范性学区集团和新优质特色学校建设、公办初中强校工程，促进义务教育优质均衡发展，深化普通高中育人方式改革，促进普通高中特色多样发展;优化特殊教育资源配置，推进融合教育，优化专门学校布局设置，推进融合教育，优化专门学校布局设置;推动五育融合人才培养质量评价改革，德智体美劳全面育人体系更加健全：支持区域加快构建现代职业教育体系，深化中高职教育一体化发展，推动职业教育提质培优高质量发展。 | | |
| | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度(/项目)指标值 |
| 绩效 指标 | 产出指标 | 数量指标 | 各个子项目完成率 | | =100.00 (%) |
| | | 质量指标 | 项目内容质量达标 | | 达标 |
| | | 时效指标 | 项目完成及时性 | | 及时 |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 名师示范作用 | | 有效发挥 |
| | | | 教师师德素养 | | 有效提升 |
| | | | 学生综合素养 | | 持续提升 |
| | | 可持续影响指标 | 长效管理制度健全性 | | 建立健全 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | | ≥85.00 (%) |
| | | | 学生满意度 | | ≥85.00 (%) |