

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称		历年结转资金		项目性质	经常性专项业务费	项目类别
主管部门		上海市虹口区教育局		实施单位	上海南湖职业技术学院	
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)		项目资金总额	20,000,000.00	年度资金申请总额		20,000,000.00
		其中：财政资金	0.00	其中：当年财政拨款		0.00
				上年结转资金		0.00
		其他资金	20,000,000.00	其他资金		20,000,000.00
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标		
	把学校创建成为“专业特色鲜明、社会服务能力强综合办学水平领先与上海数字化城市转型契合度高的“创新型、开放型、特色型、服务型”全国新型高职院校。			为了提升校园环境，加强实训室建设，提高教师能力，并优化校园环境，提升办学水平，提高师生满意度，按计划完成项目设备购置和服务的采购。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	实训室建设完成率		=100.00(%)	
		质量指标	实训室建设内容质量达标		达标	
		时效指标	实训室建设工作完成及时性		及时	
	效益指标	社会效益指标	学生综合素质提升情况		提升	
			学校教育教学质量提升情况		提升	
		可持续影响指标	长效管理机制建立情况		建立健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		≥85.00(%)	
			教师满意度		≥85.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表							
(2024年度)							
项目名称		食堂修缮项目		项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市虹口区教育局		实施单位	上海南湖职业技术学院		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额		910,000.00	年度资金申请总额		910,000.00
		其中：财政资金		910,000.00	其中：当年财政拨款		910,000.00
					上年结转资金		0.00
		其他资金		0.00	其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标		
	本项目旨在通过对南湖职院食堂厨房进行修缮，以满足现有卫生规范及防火要求，优化食堂厨房功能布局，提升就餐环境，提高师生满意度。				本项目旨在通过对南湖职院食堂厨房进行修缮，以满足现有卫生规范及防火要求，优化食堂厨房功能布局，提升就餐环境，提高师生满意度。		
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	食堂厨房修缮工作计划完成率			=100.00(%)	
		质量指标	项目内容质量达标			达标	
		时效指标	食堂厨房修缮工作完工及时率			及时	
	效益指标	社会效益指标	学生综合素质提升情况			提升	
			学校教育教学质量提升情况			提升	
		可持续影响指标	长效管理机制建立情况			建立健全	
	满意度指标	服务对象满意度 指标	学生满意度			≥85.00(%)	
			教师满意度			≥85.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	中央资金结转	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市虹口区教育局	实施单位	上海南湖职业技术学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	111, 104. 00	年度资金申请总额		111, 104. 00
	其中：财政资金	111, 104. 00	其中：当年财政拨款		111, 104. 00
			上年结转资金		0. 00
	其他资金	0. 00	其他资金		0. 00
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	名师培育工作室本着“研究、创新、培养、引领、传承”的工作理念，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育部职改改革系列文件为指引，在市教委的领导下，根据高职教师专业标准等相关要求，通过工作室主持人和专家顾问团队的专业引领、学员们的岗位实践与探索等方式，把该工作室打造成职业教育教学研究、教师业发展、职教创新问题研究、成果培育与辐射西部地区、优秀教师培养与成长平台；发挥资源优势，打造一支师德高尚，理论积淀深厚，教学业务精湛，创新意识强，敢于实践探索，甘于奉献的名师团队，是集教学科研、成果辐射、专业发展等功能于一体的教师发展共同体。		名师培育工作室本着“研究、创新、培养、引领、传承”的工作理念，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育部职改改革系列文件为指引，在市教委的领导下，根据高职教师专业标准等相关要求，通过工作室主持人和专家顾问团队的专业引领、学员们的岗位实践与探索等方式，把该工作室打造成职业教育教学研究、教师业发展、职教创新问题研究、成果培育与辐射西部地区、优秀教师培养与成长平台；发挥资源优势，打造一支师德高尚，理论积淀深厚，教学业务精湛，创新意识强，敢于实践探索，甘于奉献的名师团队，是集教学科研、成果辐射、专业发展等功能于一体的教师发展共同体。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度 (/项目) 指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	院级以上课题立项		≥2. 00 (项)
			教师参加各类培训、承担教学示范课程		=100. 00 (%)
		质量指标	教师参加市级以上教学能力获奖		≥2. 00 (项)
			教师指导学生参加市级以上大赛获奖		≥5. 00 (人次)
			建设市级在线开放课程		=1. 00 (门)
		时效指标	资金到位率		=100. 00 (%)
			预算执行率		=100. 00 (%)
			设备采购到位率		=100. 00 (%)
	效益指标	社会效益指标	建设网站		=1. 00 (个)
			为社会提供培训 (援疆、援滇等)		≥100. 00 (人次)
		可持续影响指标	长效管理机制		健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度		≥90. 00 (%)

财政项目支出绩效目标申报表							
(2024年度)							
项目名称		科室专项经费		项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市虹口区教育局		实施单位	上海南湖职业技术学院		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额		163,300.00	年度资金申请总额		163,300.00
		其中：财政资金		163,300.00	其中：当年财政拨款		163,300.00
					上年结转资金		0.00
		其他资金		0.00	其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标		
	通过科室经费项目实施，开展各项党政建设工作，组织教师持续不断的学习与实践，推进区域德育工作体系，提高区域教育质量，提升学生综合素质，满足学校和教师的发展目标和需求，更好的提升虹口教育教学质量。				通过科室经费项目实施，开展各项党政建设工作，组织教师持续不断的学习与实践，推进区域德育工作体系，提高区域教育质量，提升学生综合素质，满足学校和教师的发展目标和需求，更好的提升虹口教育教学质量。		
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	各项经费工作完成率			=100.00(%)	
		质量指标	各项经费工作质量达标			达标	
		时效指标	各项经费工作完成及时性			及时	
	效益指标	社会效益指标	学生综合素质提升情况			提升	
			学校教育教学质量提升情况			提升	
		可持续影响指标	长效管理机制建立情况			建立健全	
	满意度指标	服务对象满意度 指标	学生满意度			≥85.00(%)	
			教职工满意度			≥85.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表							
(2024年度)							
项目名称		2023年市级教育综合改革项目		项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市虹口区教育局		实施单位	上海南湖职业技术学院		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额	16, 158, 500. 00	年度资金申请总额		16, 158, 500. 00	
		其中：财政资金	16, 158, 500. 00	其中：当年财政拨款		16, 158, 500. 00	
				上年结转资金		0. 00	
		其他资金	0. 00	其他资金		0. 00	
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标			
	职业教育提质培优项目:1学徒制与中高贯通标准开发：完成专业课程改革调研报告。完成专业相应的工作任务与职业能力分析表。依托双主体育人机制，完善联合招生、招工制度，探索校企共有实践性课程，培育双导师团队，探索双课堂模式，提升教师教学能力和学生综合素养等。2课程改革与教材建设：完成3个专业现代学徒制的试点工作方案和招生。3课程改革与教材建设：优化《人工智能应用基础》课程标准、授课计划等教学文件及课程内容，构建及运用网络教学平台。平台具备基于网络的答疑讨论、作业提交、课件下载等基本教学功能等。4上海虹口新产业发展职业教育集团专项工作推进：在虹口区区政府指导下，由虹口区教育局牵头，上海南湖职业技术学院作为集团秘书处具体负责虹口新产业发展职教集团的年度运行工作。根据“十四五”职业院校教师培训工作实施方案总体要求，完成集团年度区（职教集团）层级教师专业化培训约50人次及企业实践培训10人次，开展虹口区区域经济和社会发展对职业教育的需求专项调研。制定集团产教融合基地建设方案并开展首批基地遴选，命名集团首批产教融合教学基地、“双师型”培养基地和校企合作项目研发基地。新型高职建设：实现立德树人铸魂工程“红色匠人”育人品牌规划与打造，组建联合马克思主义学院，充分发挥思政课程引领，课程思政协同育人功能；围绕学院发展目标进一步提升教师能力；围绕数字创意专业群、智能汽车服务专业群、健康护理专业群、智慧商旅4个专业群的发展需求，进一步打造数字媒体技术、新能源汽车运用与维修检测技术、基础护理、酒店管理与数字化运营4个产教融合型专业；以产业学院建设为契机，建设托育理虚实一体化实训中心、建设助产（母婴护理）实训室、老年（中医、康复护理）实训室、低压电工证实训室、汽车自动驾驶技术实训室建设（第二期）、新能源汽车电池和驱动实训室建设（第二期），数字创意实训室环境升级，智慧商旅专业群的实训中心建设，及配套平台课程、课程思源、教师团队建设等。			职业教育提质培优项目:1学徒制与中高贯通标准开发：完成专业课程改革调研报告。完成专业相应的工作任务与职业能力分析表。依托双主体育人机制，完善联合招生、招工制度，探索校企共有实践性课程，培育双导师团队，探索双课堂模式，提升教师教学能力和学生综合素养等。2课程改革与教材建设：完成3个专业现代学徒制的试点工作方案和招生。3课程改革与教材建设：优化《人工智能应用基础》课程标准、授课计划等教学文件及课程内容，构建及运用网络教学平台。平台具备基于网络的答疑讨论、作业提交、课件下载等基本教学功能等。4上海虹口新产业发展职业教育集团专项工作推进：在虹口区区政府指导下，由虹口区教育局牵头，上海南湖职业技术学院作为集团秘书处具体负责虹口新产业发展职教集团的年度运行工作。根据“十四五”职业院校教师培训工作实施方案总体要求，完成集团年度区（职教集团）层级教师专业化培训约50人次及企业实践培训10人次，开展虹口区区域经济和社会发展对职业教育的需求专项调研。制定集团产教融合基地建设方案并开展首批基地遴选，命名集团首批产教融合教学基地、“双师型”培养基地和校企合作项目研发基地。新型高职建设：实现立德树人铸魂工程“红色匠人”育人品牌规划与打造，组建联合马克思主义学院，充分发挥思政课程引领，课程思政协同育人功能；围绕学院发展目标进一步提升教师能力；围绕数字创意专业群、智能汽车服务专业群、健康护理专业群、智慧商旅4个专业群的发展需求，进一步打造数字媒体技术、新能源汽车运用与维修检测技术、基础护理、酒店管理与数字化运营4个产教融合型专业；以产业学院建设为契机，建设托育理虚实一体化实训中心、建设助产（母婴护理）实训室、老年（中医、康复护理）实训室、低压电工证实训室、汽车自动驾驶技术实训室建设（第二期）、新能源汽车电池和驱动实训室建设（第二期），数字创意实训室环境升级，智慧商旅专业群的实训中心建设，及配套平台课程、课程思源、教师团队建设等。			
	一级指标	二级指标	三级指标		年度（/项目）指标值		
绩效 指标	产出指标	数量指标	思政育人汽车类专业核心课		=1. 00 (门)		
			各个子项目完成率		=100. 00 (%)		
		质量指标	项目内容质量达标		达标		
		时效指标	项目完成及时性		及时		
	效益指标	社会效益指标	智能网联汽车专业岗位就业能力		提升		
			名师示范作用		有效发挥		
			教师师德素养		有效提升		
		可持续影响指标	长效管理制度健全性		建立健全		
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度		≥85. 00 (%)		
			学生满意度		≥85. 00 (%)		